



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY  
 FAKULTAS SYARI'AH  
 PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Tafsir Hukum Keluarga II	1603342	2	I	1 Agustus 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	Holan Riyadi, S.HI., M.Pd.I		Ratna Suraiyya, M.HI.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH</b>			
		a) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara b) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; c) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya d) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan informasi data e) Menguasai perangkat-perangkat keilmuan pendukung dalam memahami dan memecahkan persoalan hukum Islam kontemporer f) Menguasai konsep teoritis hukum keluarga Islam g) Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dalam lingkup urusan Agama h) Mampu mengaplikasikan konsep dasar Hukum Islam ke dalam persoalan-persoalan Hukum Islam dan Hukum Keluarga Islam		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai argumentasi-argumentasi para ulama tafsir dalam meinterpretasikan ayat-ayat hukum keluarga dan mampu untuk menjelaskan kembali secara terstruktur kepada masyarakat serta mampu merumuskan karya-karya ilmiah yang berkaitan dengan tafsir hukum keluarga.			
Diskripsi Singkat MK	Penekanan mata kuliah ini adalah pada tafsir terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan hukum keluarga Islam ( <i>munakahat</i> ), mulai dari ayat hukum tentang <i>Thalaq</i> , Iddah, Mu'asyarah, Nafkah, Wasiat dan Kewarisan			

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayat dan Tafsir tentang <i>Thalaq</i></li> <li>2. Ayat dan Tafsir tentang <i>Iddah</i></li> <li>3. Ayat dan Tafsir tentang <i>Muasyarah</i></li> <li>4. Ayat dan Tafsir tentang <i>Nafkah</i></li> <li>5. Ayat dan Tafsir tentang <i>Li'an</i></li> <li>6. Ayat dan Tafsir tentang <i>Wasiat</i></li> <li>7. Ayat dan Tafsir tentang <i>Waris</i></li> </ol>	
Daftar Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syamsuddin Muhammad bin Qasim bin Muhammad al-Ghazziyi, <i>Fath al-Qarib al-Mujib fi Syarh Alfazh at-Taqrib</i>, Beirut: Dar Ibn Hazm, 2005</li> <li>2. Ibnu Qudamah, <i>al-Mughni</i>, Juz. 6, Riyadh: Dar Alam al-Kutub, 1997</li> <li>3. Kementerian Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Tafsirnya: Edisi yang Disempurnakan</i>, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012</li> </ol>	
	Pendukung:	
	Ahmad Rajafi, <i>Nalar Hukum Keluarga Islam di Indonesia</i> , Yogyakarta: Istana Agency, 2015	
Nama Dosen Pengampu		
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tafsir Hukum Keluarga I	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Penugasan)	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>mu'asyarah</i> (bergaul) yang termaktub di dalam al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>mu'asyarah</i> (QS. 4:19)</li> <li>2. Macam-macam <i>mu'asyarah</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>mu'asyarah</i> dalam relasi kemanusiaan, bertalian dengan</li> </ol> </li> </ol>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	2 x 2 x 50	Tugas Terstruktur Penelusuran referensi	Mahasiswa Mengkalsifikasi Referensi sesuai dengan penugasan	Kesesuaian referensi	

		<p>orang yang telah tidak memiliki hubungan perkawinan (QS. 4:19)</p> <p>b) <i>mu'asyarah</i> dalam hubungan perkawinan, berkaitan dengan hak dan kewajiban (QS. 2:228)</p> <p>c) <i>mu'asyarah</i> dalam relasi seksual (QS. 2: 222-223)</p> <p>3. Tujuan <i>mu'asyarah</i> (QS. 2:187)</p> <p>4. Etika <i>mu'asyarah</i> (QS. 4: 19, QS. 2:187,222-223)</p>						
3 - 4	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>hikmah mu'asyarah</i> (bergaul) yang termaktub di dalam al-Qur'an	<p>Hikmah <i>mu'asyarah</i></p> <p>a) Membuktikan Islam sebagai agama kemanusiaan, persahabatan, dan kasih sayang (QS. 2: 187, 222-223, dan QS. 4:19)</p> <p>b) Mempertegas Islam sebagai agama yang mempertimbangkan tradisi atau <i>al-'urf</i> (QS. 4:19)</p> <p>c) Islam membuka kran kreatifitas dan kebebasan gagasan yang etis, dinamis, dan produktif (QS. 2:187)</p> <p>d) Islam mendidik komitmenitas umatnya kepada ketentuan ilahi</p>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 2 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah,</p>	

		(QS. 2: 187, 222-223, 228-230, dan QS. 4:19)					Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi	
5 - 6	Mahasiswa mengetahui penjelasan qur'ani tentang <i>thalaq</i> atau perceraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>thalaq</i> (QS. 2:102, QS. 4:25, QS. 65:2, QS. 2:229, QS. 33:28, dan QS. 33:49);</li> <li>2. Hukum <i>thalaq</i> (QS. 33:37);</li> <li>3. Macam <i>thalaq</i> (QS. 2: 228-230,234, QS. 65:1)</li> <li>4. Prosedur <i>thalaq</i> (QS. 4: 34-35);</li> <li>5. Etika <i>thalaq</i> (QS. 2:229, 236, QS. 33:49);</li> <li>6. Dampak <i>thalaq</i> (QS. 33: 37, QS. 30:21, QS. 4:9,34, QS. 66:6);</li> </ol>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 2 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	<b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
7	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>Kalam Allah</i> yang menjelaskan tentang sumpah <i>li'an</i> di dalam keluarga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan unsur <i>li'an</i> (QS. 4: 46-47, 5253, QS. 24:6-7);</li> <li>2. Macam <i>li'an</i> (QS. 24:6-9)</li> <li>3. Tujuan <i>li'an</i> (QS. 24:6-7)</li> <li>4. Konsekuensi <i>li'an</i> (QS. 24:4-9)</li> <li>5. Hikmah <i>li'an</i> (QS. 24:6-9)</li> </ol>						
8								
9 - 10 - 11	Mahasiswa mengetahui penjelasan qur'ani tentang <i>'iddah</i> atau masa tunggu pasca perceraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>'iddah</i> (QS. 65:4, QS. 9:36, QS. 2:228);</li> <li>2. Macam-macam <i>'iddah</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Aspek Penyebab <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cerai Kematian Suami(QS.2:234)</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	3 x 2 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,	

		<p>2) Problematika Kehidupan/Cerai Hidup (QS.2:228)</p> <p>b) Aspek Waktu</p> <p>1) Melahirkan bagi isteri dalam keadaan hamil (QS. 65:4)</p> <p>2) Empat bulan sepuluh hari bagi wanita yang suaminya wafat atau hilang lebih dari 4 tahun (QS. 2: 234)</p> <p>3) Tiga kali suci bagi wanita yang dicerai masih mengalami haid/usia subur (QS. 2:228)</p> <p>4) Tiga Bulan bagi wanita yang dicerai tidak mengalami haid/usia tidak subur, baik karena masih kecil, belum/tidak pernah haid, atau sudah <i>monopause</i> (QS. 65:4)</p>					<p>Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>5) Tidak ada 'iddah bagi wanita yang tidak/belum bersetubuh (QS. 33:49)</p> <p>3. Tujuan 'iddah</p> <p>a) <i>Ta'abbudi</i> (QS. 51:56)</p> <p>b) Untuk merenung akan keadaan diri dan peroblematika kehidupan keluarganya (QS. 2: 228)</p> <p>c) Untuk mempertimbangkan kembali (rujuk) atau tidak bagi normalisasi setatus sebagai suami isteri (QS. 2:229)</p> <p>d) Untuk mengetahui secara pasti bersihnya rahim isteri dari benih suaminya (QS. 2:228)</p> <p>4. Hikmah 'iddah</p> <p>a) Mematuhi ketentuan Allah swt (QS. 65:1)</p> <p>b) Islam memperkuat kemuliaan suami isteri sebagai tanda kebesaran Allah swt (QS. 30:21)</p> <p>c) Menjadi masa berkabung (<i>ihdad</i>) sebagai</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>pengejawantahan penghormatan terhadap suami yang tercinta (QS. 2:228)</p> <p>d) Merupakan media mencari solusi dan menyelesaikan hak dan kewajiban masing-masing mantan suami isteri (QS. 2:228)</p>					
12 - 13	<p>Mahasiswa mampu untuk memahami <i>Kalam Allah</i> yang menjelaskan tentang nafkah di dalam keluarga</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian nafkah (QS. 2:188,215,280, QS. 4:34, QS. 8:63, QS. 64:15-16, QS. 65:6-7);</li> <li>2. Faktor penyebab nafkah (QS. 2:215,228,233, QS. 46:15, QS. 17:23-24, QS. 31:14-15, QS. 16:90);</li> <li>3. Macam-macam nafkah; <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Objek (QS. 66:6, QS. 7:31-32)</li> <li>b. Content <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahiriyah seperti sandang, pangan, papan, dan materi lainnya (QS. 2:233)</li> <li>2) Batiniyah <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>al-Rafats</i> (QS. 2:187)</li> <li>b) Cinta dan kasih sayang (QS. 30:21, QS. 17: 23-24, dan QS. 20:132)</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif</p>	2 x 2 x 50	<p>Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman</p>	<p>Makalah Presentasi Pertayaan</p>	

		<p>c) <i>Hadhanah</i> (QS. 26:214, dan QS. 31:13)</p> <p>d) <i>Wiqayah</i> (QS. 66:3-6, QS. 4:9, QS. 47:15)</p> <p>4. Kedudukan nafkah</p> <p>a. Komponen setrategis dalam kehidupan berkeluarga (QS. 4:24)</p> <p>b. Kebutuhan pokok bagi terwujudnya keluarga sakinah (QS. 30:20-25)</p> <p>c. Pendukung terwujudnya relasi persaudaraan (QS. 2:177)</p> <p>5. Tujuan nafkah (QS. 65:67, QS. 9:120-122, QS.47:15)</p> <p>6. Hikmah nafkah (QS. 64:15-16, QS. 65:6-7, QS.17:23-24, QS. 2:195)</p>					
14	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>Kalam Allah</i> yang menjelaskan tentang wasiat dalam keluarga</p>	<p>1. Pengertian wasiat (QS. 2:131-133,180,240, QS.4:10-12, QS. 5:105-110)</p> <p>2. Unsur-unsur wasiat (QS. 2:180, QS. 5:105-110)</p> <p>3. Kedudukan dan prinsip wasiat (QS. 2:180, QS. 4:12)</p> <p>4. Macam-macam wasiat (QS. 2:180, QS. 4:11, QS.5:105-110, QS. 46:15)</p>	<p>Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif</p>	1 x 2 x 50	<p>Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman</p>	<p>Makalah Presentasi Pertayaan</p>	



15	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>Kalam Allah</i> yang menjelaskan tentang kewarisan dalam keluarga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kewarisan (QS. 19:6, QS. 39:74, QS27:16)</li> <li>2. Macam-macam kewarisan (QS. 4:11-12, QS. 19:16)</li> <li>3. Tujuan kewarisan (QS.4:9)</li> <li>4. Prinsip kewarisan (QS.4:12, QS. 33:6)</li> <li>5. Sistem kewarisan (QS.4:9-11)</li> </ol>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	1 x 2 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan		
16	Ujian Akhir Semester							