



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY
 FAKULTAS SYARI'AH
 PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Tafsir Hukum Keluarga I	1603341	2	I	1 Agustus 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	Holan Riyadi, S.HI., M.Pd.I		Ratna Suraiyya, M.HI.	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH

- a) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- b) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- c) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- d) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan informasi data
- e) Menguasai perangkat-perangkat keilmuan pendukung dalam memahami dan memecahkan persoalan hukum Islam kontemporer
- f) Menguasai konsep teoritis hukum keluarga Islam
- g) Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dalam lingkup urusan Agama
- h) Mampu mengaplikasikan konsep dasar Hukum Islam ke dalam persoalan-persoalan Hukum Islam dan Hukum Keluarga Islam

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Mahasiswa mampu memahami dan menguasai argumentasi-argumentasi para ulama tafsir dalam meinterpretasikan ayat-ayat hukum keluarga dan mampu untuk menjelaskan kembali secara terstruktur kepada masyarakat serta mampu merumuskan karya-karya ilmiah yang berkaitan dengan tafsir hukum keluarga.

Diskripsi Singkat MK

Penekanan mata kuliah ini adalah pada tafsir terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan hukum keluarga Islam (*munakahat*), mulai dari ayat hukum tentang prinsip pernikahan, tujuan pernikahan, *khitbah*, mahar, *al-muharramat min an-nisa'*, hak dan kewajiban suami isteri.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pernikahan 2. Rukun Nikah 3. Kedudukan Nikah 4. Tujuan Nikah 5. Hikmah 6. <i>Muharramat</i> Nikah 7. <i>Hikmah Pengharaman</i>
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Syamsuddin Muhammad bin Qasim bin Muhammad al-Ghazziyi, <i>Fath al-Qarib al-Mujib fi Syarh Alfazh at-Taqrib</i>, Beirut: Dar Ibn Hazm, 2005 3. Ibnu Qudamah, <i>al-Mughni</i>, Juz. 6, Riyadh: Dar Alam al-Kutub, 1997 4. Kementerian Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Tafsirnya: Edisi yang Disempurnakan</i>, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012 <p>Pendukung:</p> <p>Ahmad Rajafi, <i>Nalar Hukum Keluarga Islam di Indonesia</i>, Yogyakarta: Istana Agency, 2015</p>
Nama Dosen Pengampu	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Penugasan)	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan tujuan perkuliahan tafsir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Peta konsep obyek kajian mata kuliah tafsir hukum 	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	2 x 2 x 50	Tugas Terstruktur Penelusuran referensi	Mahasiswa Mengkalsifikasi Referensi sesuai dengan penugasan	Kesesuaian referensi	

	hukum keluarga, serta mampu memahami dan menjelaskan kembali arah berpikir tafsir hukum keluarga yang responsif dan teori inkulturasi wahyu dan budaya lokal dalam pembentukan syari'at.	keluarga yang responsif 3. Inkulturasi wahyu dan budaya lokal dalam pembentukan syari'at						
3 - 4	Mampu memahami, menjelaskan dan mempresentasikan materi tentang etika berkeluarga dalam perspektif al-Qur'an.	1. Prinsip etik sebelum berkeluarga 2. Etika dalam perjalanan berkeluarga 3. Etika penyelesaian problem keluarga	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 2 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan	
5 - 7	Mampu memahami dan menjelaskan materi tafsir ayat-ayat tentang pernikahan	1. Pengertian pernikahan secara etimologi dan terminologi (QS. 4:22; QS. 2: 230,235 dan 237) dan (R2: 224-225); 2. Term yang semakna dengan kata nikah yakni <i>az-zawaj</i> (QS. 33:37, QS. 44:54, QS. 81:7, QS. 52:20, QS. 42:50); 3. Rukun Nikah; ' <i>aqd annikah</i> (QS. 2:235 dan 237); ' <i>al-waliy</i> (QS. 2:221 dan 232,	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan		

		QS. 60:10); Syahidain (QS. 2:282); Zaujain (QS. 2:232);					referensi dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
8	Ujian Tengah Semester							
9 – 10 - 11	Mampu Memahami dan menjelaskan materi tafsir ayat-ayat tentang Kedudukan, Tujuan dan Hikmah Pernikahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan nikah; <i>almitsaq al-ghalizh</i> yang bermakna perjanjian yang kokoh (QS. 4:21); 2. Media penghalalan hubungan suami isteri (QS. 33:50); 3. Lembaga perubahan status suami-isteri (QS. 2:187); 4. Pengalihan tanggung jawab (QS. 4:34); 5. Sarana menegajawantahkan keadilan (QS.4:3,129) 6. Tujuan Nikah; mewujudkan keluarga sakinah (QS. 30:21); melestarikan keturunan (QS. 4:1, QS.30:20, QS. 16:72, QS. 49:13); menjaga kehormatan diri (QS. 24:30-31) 	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	3 x 2 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi	

		7. Hikmah disyariatkan Nikah; terpatritali persaudaraan (QS. 4:1); tercipta iklim saling mengenal (QS. 49:13); terbudidayakan sifat saling membantu (QS. 5:2, QS. 2:187); terbangun atmosfer saling menghormati (QS. 2:187).					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
12 - 13	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan macam-macam orang yang tidak dapat dinikahi	1. Dari segi waktu (R3: 514-519): a) <i>Mu`abbad</i> (Haram selamanya atau abadi); Artinya semua orang yang haram untuk dinikahi selama-lamanya karena sebab <i>nasab</i> , persusuan dan pernikahan. (QS. 4:23); Perselisihan pendapat ulama tentang sebab <i>zinā</i> (QS. 24:2-3) dan <i>li'ān</i> (QS. 24:6-9). b) <i>Ghaera Mu`abbad</i> (Haram Temporal atau Kondisional)	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 2 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan		

		<p>1) Saudara suami atau isteri (Ipar) (QS. 4:23);</p> <p>2) Wanita bersuami (QS. 4:24);</p> <p>3) Wanita dalam masa <i>Iddah</i> (QS. 2: 228, 235 dan QS. 65:1);</p> <p>4) Wanita yang ditalaq tiga kemudian dinikahi kembali oleh bekas suaminya. (QS. 2: 229-230); Orang yang berihram dan orang musyrik (QS. 2:221).</p> <p>2. Dari segi ikatan</p> <p>a) Karena Hubungan Nasab (QS. 4:23 dan QS. 24:31);</p> <p>b) Karena Sepersusuan (QS. 4:23);</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		c) Karena Pernikahan (QS. 4:23).						
14 - 15	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan Hikmah Larangan Pengharaman Nikah	Hikmah pengharaman a. Terpeliharanya Kesucian Keturunan (QS. 2:228); b. Kejelasan Status (QS. 4:22) c. Menegasikan tradisi jahiliah (QS. 4:19)	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 2 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan		
16	Ujian Akhir Semester							