



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL KHOZINY BUDURAN SIDOARJO
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Al-Qur'an	1603105	MKK	2	1	
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Moh. Fathurrozi				Ratna Suraiyya, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		Mampu memahami Al-Qur'an sebagai ilmu dan sebagai aktivitas, serta dapat menganalisis sejarah Al-Qur'an, dan yang berhubungan dengan Al-Qur'an, seperti sebab turunnya Al-Qur'an, qira'at Al-Qur'an dll.			
	CP-MK	Al Quran merupakan pedoman hidup ummat Islam. Untuk mengungkap kandungannya secara benar, diperlukan pengetahuan yang cukup tentang ilmu-ilmu al Quran. Studi al Quran sebagai ilmu dasar yang merupakan pintu gerbang sebagai akses menuju ilmu-ilmu yang lain. Mahasiswa fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel sangat berkepentingan mempelajari <i>Studi al Quran</i> karena gelar kesarjanaannya yang akan disandang nanti, mencantumkan kata "Islam" (tepatnya Sarjana Pendidikan Islam). Sangat ironis jika sarjana yang menyandang gelar tersebut tidak memiliki pemahaman tentang kandungan al Quran disebabkan tidak adanya pengetahuan tentang ilmu-ilmu al Quran.			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah <i>Studi al Quran</i> memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang ilmu-ilmu yang harus dikuasai sebelum dan/atau pada saat mengkaji al Quran berikut kandungannya. Penguasaan ilmu-ilmu tersebut dimaksudkan agar memperoleh pemahaman yang benar tentang apa yang tersirat maupun yang tersurat dalam al Quran.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Definisi Al-Qur'an, perbedaan Al-Qur'an dan Hadis Qudsi2. Pewahyuan Al-Qur'an3. Pembukuan Al-Qur'an4. I'jaz Al-Qur'an5. Asbabun Nuzul6. Munasabat Al-Qur'an7. Makki-Madani8. Muhkam-Mutasyabih9. Aqsam Al-Qur'an				

	10. Amtsal Al-Qur'an 11. Ilmu Qira'at 12. Ilmu Qira'at praktis 13. Tafsir Al-Qur'an 14. Nasikh-Mansukh dalam Al-Qur'an					
Pustaka						
	1. Al Quran 2. Al-Qatthan, Mabahis fi 'Ulum al Quran, 3. Al-Rafi'i, I'jaz al Quran wa al-Balaghah al-Nabawiyah 4. Al-Suyuthi, al-Itqan fi 'Ulum al Quran 5. Al-Zarqany, Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al Quran 6. Al-Subhi al-Salih, Mabahith fi 'Ulum al Quran 7. Abd al-Fatah al-Qadhi, <i>al-Budur al-Zahirah fi al-Qira'at al-'Asyr</i> 8. Muhammad bin Muhammad al-Dimasyqi, <i>An-Nasyr fi al-Qira'at al-'Asyr</i> 9. Al-Zahaby, <i>al-Tafsir wa al-Mufassirun</i> 10. Raghib al-Asfahany, <i>Muqaddimah al-Tafsir</i>					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>)			Perangkat keras (<i>hardware</i>)		
	Power Point			Laktop dan LCD Proyektor sert perangkat lainnya sebagai pendukung		
Team Teaching:						
Mata Kuliah Prasyarat						
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa Mampu memahami definisi Al-Qur'an dan perbedaannya dengan hadis Qudsi.	1.Mhs mampu menjelaskan pengertian al Quran, pembukuan dan pembakuannya 2. Mhs. Mampu menganalisis proses pembukuan dan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerja sama ✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Komunikasi ✓ Berargumentasi 	Metoda : cooperative learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Definisi Al-Qur'an, perbedaan Al-Qur'an dan Hadis Qudsi	5 %

		pembakuan al Quran				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pewahyuan Al-Qura'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian wahyu 2. Membedakan proses pewahyuan Al-Qur'an dengan wahyu yang lain 3. Menjelaskan tahap dan periodisasi pewahyuan Al-Qur'an 4. Menjelaskan hikmah diturunkannya Al-Qur'an secara berangsur-angsur 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerja sama ✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Komunikasi ✓ Berargumentasi 	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Pewahyuan Al-Qur'an	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah pembakuan dan pembakuan Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menjelaskan sejarah pembakuan dan pembakuan Al-Qur'an 6. Mampu menganalisa sejarah pembakuan dan pembakuan Al-Qur'an 7. Menemukan perbedaan pembakuan masa Abu Bakar dan Ustman. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketrampilan sesuai peran ✓ Jati diri dan Percaya diri ✓ Sikap kerja keras ✓ Pengalaman ✓ Pengendalian diri 	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Pembakuan Al-Qur'an	5 %
4	Mampu membuktikan kemu'jizatan al Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan fungsi utama al Quran 2. menjelaskan pengertian <i>I'jaz al Quran</i> 3. mengidentifikasi kemu'jizatan al Quran 4. menemukan standard dan buktinya 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Responsif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir sistimatis Etika ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	I'jaz Al-Qur'an	5 %

5	Memiliki kreatifitas untuk mengetahui Sabab Nuzul beserta manfaatnya	1. menjelaskan <i>Sabab Nuzul</i> 2. menyebutkan macam SN 3. Menunjukkan ciri-ciri SN 4. menunjukkan manfaatnya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemandirian ✓ Pengendalian diri ✓ Kepercayaan kemampuan diri ✓ Kepemimpinan 	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Asbabun Nuzul	5 %
6	Menguasai ilmu al Quran berupa <i>munasabat</i>	1. menjelaskan pengertian <i>Munasabat</i> 2. menyebutkan macamnya 3. menunjukkan ciri-cirinya 4. menunjukkan manfaatnya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerjasama ✓ berfikir kritis ✓ Percaya diri ✓ Interaksi ICT ✓ Akseleratif dan Inovatif ✓ Etika ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Munasabat Al-Qur'an	30
7	Menguasai ilmu al Quran berupa <i>Makky Madany</i>	1. menjelaskan pengertian <i>Makky Madany</i> 2. menjelaskan metode untuk mengetahuinya 3. menunjukkan ciri-cirinya 4. menunjukkan manfaatnya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengambilan keputusan ✓ Inovator ✓ Leadership ✓ Manajemen waktu, konflik ✓ kerjasama 	Metoda problem base learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Makki-Madani	5 %
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Menguasai ilmu al Quran berupa Ayat <i>Muhkamat – Mutasyabihat</i>	1 menjelaskan pengertian <i>Muhkamat mutasyabihat</i> 2. menunjukkan ciri-cirinya 3. menganalisis pendapat para ulama tentangnya 4. menunjukkan manfaatnya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisis ✓ Percaya diri ✓ Berfikir kritis ✓ Sensitif / kepekaan ✓ Pengalaman ✓ Etika ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Muhkam-Mutasyabih	5 %
10	Menguasai ilmu al	1. menjelaskan pengertian <i>Aqsam</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisis 	Metoda : cooperative	Aqsam Al-Qur'an	5 %

	Quran berupa <i>Aqşam</i>	2. menyebutkan unturnya 3. menunjukkan ciri-cirinya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percaya diri ✓ Berfikir kritis ✓ Sensitif / kepekaan ✓ Pengalaman ✓ Etika ✓ Komunikasi 	learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard		
11	Menguasai ilmu al Quran berupa <i>Amsal</i>	1. menjelaskan pengertian <i>Amsal</i> 2. menunjukkan manfaatnya 3. memberikan macam dan contohnya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengambilan keputusan ✓ Inovator ✓ Leadership ✓ Manajemen waktu, konflik ✓ kerjasama 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Amsal Al-Qur'an	5 %
12	Mengenal <i>Qiraat</i> dalam al Quran	1. menjelaskan pengertian <i>Qiraat</i> 2. menganalisis sejarahnya 3. menyebutkan macamnya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreatifitas ✓ Inisiatif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir komprehensif ✓ Kepemimpinan ✓ Komunikatif 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	ilmu Qira'at Al-Qur'an	5 %
13	Mengenal <i>Qiraat</i> dalam al Quran	1. menjelaskan tipologi qira'at Sab'ah 2. menganalisis setiap tipologi 3. menyebutkan perbedaan qira'at satu dengan yang lain.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreatifitas ✓ Inisiatif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir komprehensif ✓ Kepemimpinan ✓ Komunikatif 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Ilmu Qira'at Al-Qur'an	5 %
14	Mengenal Tafsir al Quran	1. menjelaskan pengertian tafsir 2. menunjukkan perbedaan tafsir, ta'wil dan terjemah 3. mengklasifikasikan kitab tafsir berdasarkan corak dan pendekatannya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi dan analisis ✓ Belajar mandiri ✓ Kerjasama ✓ Keberanian membuat keputusan ✓ Berfikir kritis, bertanggung 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Tafsir Al-Qur'an	5 %
15	Mengenal nasikh-mansukh	Mahasiswa mampu :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi dan analisis 	Metoda : cooperative learning	Nasikh-mansukh	5%

		<p>1. Menjelaskan pengertian nasikh-Mansukh</p> <p>2. Menganalisa ayat-ayat nasikh-Mansukh</p> <p>3. Mengklasifikasi nasikh-mansukh</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belajar mandiri ✓ Kerjasama ✓ Keberanian membuat keputusan ✓ Berfikir kritis, bertanggung jawab ✓ Komunikasi 	<p>dan small group discussion</p> <p>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard</p>		
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS