

	A4	X					X	X							X	X	
	A9			X			X	X		X	X			X	X		
	B10						X	X				X			X		
	C10												X				
	CPLMK - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah																
	Mahasiswa mengetahui dan memahami dengan baik konsep-konsep dalam qawaid fiqhiyah sebagai teori yang mengikat berbagai persoalan fiqh yang banyak dan tersebar luas di berbagai literatur kitab fiqh sehingga mudah menghadirkannya, sekaligus mampu menggunakannya sebagai pisau analisis dalam memecahkan berbagai permasalahan muamalah dan ekonomi kontemporer.																
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menekankan pada penguasaan kaidah-kaidah fiqh dan bagaimana aplikasinya dalam hukum Islam. Oleh karena itu, diamping memperkenalkan konsep dasar dan ruang lingkup qawaid fiqhiyyah maka muatan materi lebih banyak mengarah ke kaidah-kaidah fiqh baik yang asasiyah beserta cabang-cabangnya, kaidah kulliyah baik muamalah maupun iqtishadiyah																
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pengertian qawa'id fiqhiyah, sejarah dan perkembangan qawaid fiqhiyah, perbedaan antara qawa'id al-fiqhiyah dengan dhawabith al-fiqhiyah dan nadhariyah fiqhiyah, hubungan antara qawa'id fiqhiyah dengan ushul fiqh dan fiqh, urgensi kaidah fiqhiyah dalam dunia bisnis, hukum beristidlal dengan qawa'id fiqhiyah, kaidah asasiyah khamsah dan aplikasinya dalam hukum bisnis syariah, kaidah kulliyah muamalah (16 rumpun kaidah), kaidah ekonomi syariah baik mikro maupun makro, dengan dilengkapi aplikasinya muamalah kontemporer dan ekonomi syariah.																
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Moh. Mufid, <i>Kaidah Fiqh Ekonomi Syariah</i>, cet. ke-1 (Makassar: Zahra Litera, 2017) 2. Pujdihardjo dan Nur Faizin Muhith, <i>Kaidah-Kaidah Fikih untuk Ekonomi Islam</i>, cet. Ke-1 (Malang: UB Press, 2017) 3. Syarif Hidayatullah, <i>Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012) 4. Artiyanto, <i>Kaidah-Kaidah Fikih; Sebuah Aplikasi dalam Muamalat dan Ekonomi Islam</i>, cet. Ke-1 (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2017) 5. Fathurrahman Azhari, <i>Qawaid Fiqhiyyah Muamalah</i>, cet. ke-1 (Banjarmasin: Lembaga Kesejahteraan dan Pengembangan Umat (LKPU), 2015) 6. M. Abbas Arfan, <i>99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah</i>, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014) 7. Abdul Karim Zaidan, <i>Al-Wajiz; 100 Kaidah Fikih dalam Kehidupan Sehari-hari</i>, terj. Muhyidin Mas Rida, cet. Ke-2 (Jakarta: 																

Pustaka Al-Kautsar, 2013)

8. Yusuf Al-Qaradhawi, *7 Kaidah Utama Fikih Muamalat*, terj. Fedrian Hasmand, cet. Ke-1 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014)
9. Khairuddin Habziz, *175 Simpel dan Mudah Menguasai Kaedah Fikih*, cet. Ke-1 (Situbondo: Tanwirul Afkar, 2018)
10. Asymuni A. Rahman, *Kaidah-kaidah Fiqh dari Alif sampai Ya'*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1976)

Pendukung:

1. Abdul Hamid Hakim, *As-Sulam*, (Jakarta: Pustaka As-Sa'adiyah Putera, tt.)
2. Abdul Haq dkk (Forum Kaki Lima), *Formulasi Nalar Fiqh; Telaah Kaidah Fiqh Konseptual*, cet. Ke-5 (Surabaya: Khalista, 2009)
3. Abdul Mujib, *Kaidah-Kaidah Ilmu Fikih*, cet. Ke-7 (Jakarta: Kalam Mulia, 2008)
4. Abdul Mun'im Saleh, *Hubungan Kerja Usul al-Fiqh dan al-Qawa'id al-Fiqhiyah sebagai Metode Hukum Islam*, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Nadi Pustaka, 2012)
5. Abdul Waid, *Kumpulan Kaidah Ushul Fiqh*, cet. Ke-1 (Yogyakarta Ircisod, 2014)
6. Ade Dedi Rohayana, *Ilmu Qawaid Fiqhiyyah*, cet. Ke-1 (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2008)
7. AH. Djazuli, *Kaidah-Kaidah Fikih*, cet. Ke-4 (Jakarta: Kencana, 2011)
8. Ahmad Sabiq bin Abdul Lathif Abu Yusuf, *Qawa'id Fiqhiyyah; Kaidah Memahami Fiqih Islam*, cet. Ke-2 (Gresik: Pustaka Al Furqon, 2011)
9. Ahmad Sudirman Abbas, *Qawaid Fiqhiyyah dalam Perspektif Fiqh*, cet. Ke-1 (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya dan Anglo Media, 2016)
10. Ahmad Sudirman Abbas, *Sejarah Qawaid Fiqhiyyah*, cet. Ke-1 (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya dan Anglo Media, 2009)
11. Aunur Rohim Faqih dan Ahmad Syadzali, *Kaidah-Kaidah Hukum Islam*, cet. Ke- (Yogyakarta: UII Press, 2018)
12. Asymuni Abdurrahman, *Qawaid Fiqhiyyah: Arti, Sejarah dan Beberapa Qaidah Kulliyah*, cet. Ke-4 (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2015)
13. Dahlan Thamrin, *Kaidah-Kaidah Hukum Islam Kkulliyah Khamsah*, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2010)
14. Imam Nahe'i dan Asra Maksum, *Mengenal Qawa'id Fiqhiyyah Sebagai Kaidah Transformasi Hukum Islam*, cet. Ke-2 (Situbondo: Ibrahimy Press, 2011)
15. Islamic Studies English Programm, *Al-Qawa'id Al-Fiqhiyah; Legal Maxim of Islamic Jurisprudence*, (Islamic University of North America, 2013)
16. Jaih Mubarak dan Enceng Arif Faizal, *Kaidah Fiqh Jinayah*, cet. Ke-1 (Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2004)
17. Jaih Mubarak, *Kaidah Fiqh; Sejarah dan Kaidah Asasi*, cet. Ke-1 (Jakarta : Rajawali Pers, 2002)
18. M. Hamim AR dan Ahmad Muntaha AM, *Pengantar Kaidah Fikih Syafi'iyah*, cet. Ke-1 (Kediri: Santri Salaf Press, 2013)
19. M. Maftuhin Raudli, *Kaidah Fiqh; Menjawab Problematika Sepanjang Jaman*, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Gava Media, 2015)
20. M. Zulkarnain Mubhar, *Al-Qawa'id Al-Fiqhiyah; Sebuah Pengantar Memahami Konsep & Aplikasi al-Qawa'id al-Khamsah*

	<p>(QF)</p> <p>21. Moh Qary Abd Ghapar Al-Tantawy Mesri, <i>Qawaid Fiqhiyyah</i>, cet. Ke-1 (Persekutuan Melayu Republik Arab Mesir, 2003)</p> <p>22. Moh. Adib Bisri, <i>Terjemah Al-Faraidul Bahiyyah; Risalah Qawaid Fiqh</i>, (Kudus: Menara Kudus, tt.)</p> <p>23. Moh. Kurdi Fadal, <i>Kaidah-Kaidah Fikih</i>, (Jakarta: Artha Rivera, tt.)</p> <p>24. Muchlis Usman, <i>Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah</i>, (Jakarta: Rajawali Pers, 1999)</p> <p>25. Muhammad Ma'shum Zainy Al-Hasyimy, <i>Pengantar Memahami Al-Faroidul Bahiyyah</i>, cet. Ke-1 (Jombang: Darul Hikmah, 2010)</p> <p>26. Muhammad Ma'shum Zainy Al-Hasyimy, <i>Sistematika Teori Hukum Islam (Qowa'id-Fiqhiyyah)</i>, cet. Ke-1 (Jombang: Darul Hikmah, 2008)</p> <p>27. Mukhlis Nyak Umar, <i>Kaidah Fiqhiyyah dan Pembaharuan Hukum Islam</i>, cet. Ke-2 (Banda Aceh: Yayasan WDC Banda Aceh, 2017)</p> <p>28. Nashr Hamid Muhammad Washil dan Abdul Aziz Muhammad Azzam, <i>Qawaid Fiqhiyyah</i>, terj. Wahyu Setiawan, cet. Ke-1 (Jakarta: Amzah, 2009)</p> <p>29. Ridho Rokamah, <i>Al-Qawa'id Al-Fiqhiyyah; Kaidah-Kaidah Mengembangkan Hukum Islam</i>, cet. Ke-1 (Ponorogo: STAIN Ponorogo Press, 2007)</p> <p>30. Syaikhul Islam Ali, <i>Kaidah Fikih Politik</i>, cet. Ke-1 (Sidoarjo: Yayasan Bumi Shalawat Progresif, 2018)</p> <p>31. Thoha Andiko, <i>Ilmu Qawa'id Fiqhiyyah; Panduan Praktis dalam Merespon Problematika Hukum Islam Kontemporer</i>, cet. Ke-1 (Yogyakarta, Teras, 2011)</p>
Nama Dosen Pengampu	Muttaqin Choiri, M.HI.
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Fiqh Muamalah

RINCIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami aturan main dalam perkuliahan Mahasiswa mampu memahami mabadi asyrah fi qawaid fihiyyah 	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan kontrak belajar Overview perkuliahan Pengarahan tugas dan Motivasi Mabadi ‘asyrah fi qawaid fihiyyah 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning (DL) 	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dalam bentuk mind mapping tentang overview APS dari minimal 2 sumber belajar Pengumpulan langsung 	TM: 1 x (2x50”) TT: 1 x (2x60”) BM: 1 x (2x60”)	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika Bentuk non tes: tulisan resume 	Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup, qawaid fihiyyah	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian qawaid, dlawabit, nadhariyah fihiyyah Perbedaan qawaid fihiyyah dengan qawaid ushuliyah, dhawabith fihiyyah& nadhariyah fihiyyah 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning (DL) 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping Pengumpulan langsung 	TM: 1 x (2x50”) TT: 1 x (2x60”) BM: 1 x (2x60”)	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan, dan sistematika Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab tes formatif Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan 	5

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Urgensi dan kegunaan qawaid fiqhiyah 4. Kehujjahan qawaid fiqhiyah 5. Klasifikasi qawaid fiqhiyah 6. Qawaid fiqhiyah dalam fiqh muamalah/ekonomi syariah 7. Klasifikasi qawaid fiqhiyah muamalah 					sistematis	
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan referensi qawaid fiqhiyyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan qawaid fiqhiyah <ol style="list-style-type: none"> a. Fase awal; embrio dan pertumbuhan b. Fase kedua; perkembangan dan kodifikasi c. Fase ketiga; penyempurnaan dan pengembangan 2. Referensi-referensi Qawaid Fiqhiyyah <ol style="list-style-type: none"> a. Referensi lintas madzhab b. Referensi berbahasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 3. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar kan mindmap secara jelas dan sistematis 	5

		Indonesia						
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah tentang niat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah pokok niat 2. Pengertian niat 3. Dasar hukum niat 4. Masalah-masalah yang berhubungan dengan niat <ol style="list-style-type: none"> a. Fungsi niat b. Status niat c. Waktu niat d. Tempat niat e. Syarat-syarat niat f. Ta'yin niat 5. Cabang-cabang kaidah 6. Mustasnayat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar kan mindmap secara jelas dan sistematis 	5
5	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang keyakinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah pokok keyakinan 2. Pengertian yakin dan syakk 3. Dasar hukum kaidah 4. Diskursus yakin dan syakk 5. Diskursus kontradiksi dalam hukum Islam 6. Cabang-cabang kaidah 7. Mustasnayat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar kan mindmap secara jelas dan sistematis 	5

6	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang kesulitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah pokok kesulitan 2. Pengertian masyaqqah 3. Dasar hukum kaidah 4. Diskursus masyaqqah dan klasifikasinya 5. Diskursus rukhshah dan klasifikasinya 6. Cabang-cabang kaidah 7. Mustasnat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar kan mindmap secara jelas dan sistematis 	10
7	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang dlarurat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah pokok dlarurat 2. Pengertian dlarar dan dlirar 3. Dasar hukum kaidah 4. Perbedaan masyaqqat dan dlarurat 5. Klasifikasi kebutuhan manusia 6. Diskursus masalah dan mafsadah 7. Cabang-cabang kaidah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika, 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar kan mindmap secara jelas dan sistematis 	

		8. Mustasnayat						
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang adat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah pokok adat 2. Pengertian adat dan ‘urf 3. Dasar hukum kaidah 4. Objek pembahasan dalam kaidah adat 5. Kriteria adat 6. Kontradiksi dalam kaidah adat 7. Diskursus adat dan perubahan hukum 8. Cabang-cabang kaidah 9. Mustasnayat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika, 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar kan mindmap secara jelas dan sistematis 	5
10	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah Penggunan dan Pengabaian Kalam <ol style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah Penghalang dan Tuntutan <ol style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar kan mindmap secara jelas dan sistematis 	5

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Kaidah Dominasi Haram <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 4. Kaidah pengikut <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 						
11	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah ii	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kaidah asal dan cabang <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah asal dan pengganti <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 3. Kaidah kelanjutan dan permulaan <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 4. Kaidah syarat-syarat <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	<ul style="list-style-type: none"> TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambar kan mindmap secara jelas dan sistematis 	5

		<ul style="list-style-type: none"> b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 						
12	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah iii	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kaidah Tindakan Hukum Terhadap Harta dan Kepemilikan <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah Pelaku dan Penyebab <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 3. Kaidah Manfaat dan Tanggung Jawab <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative Learning (CL) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	<ul style="list-style-type: none"> TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kreatifitas dalam mempraktekkan simulasi 2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi 	15
13	Mahasiswa mampu memahami kaidah kulliyah khusus muamalah iv	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kaidah bukti dan pengakuan <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah ijihad dan nash <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	<ul style="list-style-type: none"> TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan kesesuaian 2. Bentuk non tes: praktek simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kreatifitas dalam mempraktekkan simulasi 2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi 	5

		<ul style="list-style-type: none"> b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah <p>3. Kaidah mutlak dan dalil</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah <p>4. Kaidah mempercepat diri</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah <p>5. Kaidah kekuasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 						
14	Mahasiswa mampu memahami kaidah kulliyah ekonomi makro syariah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ekonomi makro 2. Bidang ekonomi makro 3. Ekonomi makro dalam perspektif Islam 4. Kaidah bidang Ekonomi Syariah <ul style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Problem Based Learning (PBL) Cooperative learning (CL) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	<ul style="list-style-type: none"> TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan kesesuaian 2. Bentuk non tes: praktek simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kreatifitas dalam mempraktekkan simulasi 2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi 	15

15	Mahasiswa mampu memahami kaidah kulliyah ekonomi mikro syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ekonomi mikro 2. Bidang ekonomi mikro 3. Ekonomi mikro dalam perspektif Islam 4. Kaidah bidang Ekonomi Syariah <ol style="list-style-type: none"> a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative Learning (CL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan kesesuaian 2. Bentuk non tes: praktek simulasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatifitas dalam mempraktekkan simulasi 2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi 	10
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER							