



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY
FAKULTAS SYARI'AH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan	1603102	2	I	1 Agustus 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	H. Suprpto, SH., M.H., M.Psi		Ratna Suraiyya, M.HI.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH			
	a) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; b) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; c) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; d) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan e) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	Mampu menganalisis masalah kontekstual Kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif dan mengembangkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, kesadaran hukum dan keragaman			

Diskripsi Singkat MK	Substansi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan mencakup pengertian Kewarganegaraan sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan antara negara dan warga negara, negara hukum dan HAM, Demokrasi Indonesia, geopolitik/wawasan nusantara, geostrategis Indonesia/ketahanan nasional dan integrasi nasional	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan 2. Identitas Nasional 3. Negara dan Konstitusi 4. Hubungan antara Negara dan Warga Negara 5. Negara Hukum dan HAM 6. Demokrasi Indonesia 7. Geopolitik/ Wawasan Nusantara 8. Geostrategi Indonesia/ Ketahanan Nasional 9. Integrasi Nasional 	
Daftar Referensi	Utama:	<p>Lemhanas, Pendidikan Kewarganegaraan, PT. Gramedia Pustaka Utama 2001 CST Kansil, Hukum Kewarganegaraan RI Sinar Grafika 1999. UU No. 12 Thn 2006 Tentang Kewarganegaraan RI. UU No. 1 dan No. 3 Thn 2003 Tentang KamNeg dan HanNeg. UU No 20 Thn 2003 Tentang Sisdiknas. SK Dirjen Dikti No 43 Tahun 2006. Tentang ramburambu MKPK khususnya PKN. UUD 1945 yang telah diamandemen. Drs. Winarno, Pendidikan Kewarganegaraan 2006. Suwarso, Drs. MBA. Pendidikan Kewarganegaraan, Jkt Gramedia Pustaka Utama.</p>
Nama Dosen Pengampu	H. Suprpto, SH., M.H., M.Psi	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Model Pembelajaran	Waktu Yang Disediakan	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT - Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT 	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai MK Pengembangan Kepribadian <ul style="list-style-type: none"> - Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi - Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Orientasi (<i>Core Value</i>) Pendidikan Kewarganegaraan 	Ceramah dan diskusi	1 x 100'	Mendengar dan memahami	Penguasaan materi	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia - Memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan 	Identitas Nasional <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Kelahiran Paham Nasionalisme Indonesia - Karakter Bangsa Sebagai Identitas Nasional 	Ceramah dan diskusi	1 x 100'	Mendengar dan memahami	Penguasaan materi	
3 dan 4	<ul style="list-style-type: none"> - Mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara - Menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia - Menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara 	Negara dan Konstitusi <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya Konstitusi Bagi Negara - UUD 1945 Sebagai Konstitusi Negara Indonesia - Perilaku Konstitusional 	Ceramah dan diskusi	2 x 100'	Mendengar dan memahami	Penguasaan materi	
5 dan 6	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis hubungan negara dan warga negara - Menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara - Melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang 	Hubungan antara Negara dan Warga Negara <ul style="list-style-type: none"> - Hak dan Kewajiban Warga Negara - Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara 	Ceramah dan diskusi	2 x 100'	Memahami dan mendengar	Penguasaan materi	
7 dan 8	<ul style="list-style-type: none"> - Menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum - Mendeskripsikan hubungan negara hukum dan HAM - Menerapkan prinsip-prinsip negara hukum dalam kehidupannya sebagai warga negara 	Negara Hukum dan HAM <ul style="list-style-type: none"> - Makna Indonesia Sebagai Negara Hukum dan Prinsip-Prinsipnya - Hubungan Negara Hukum dan HAM - Penegakan HAM di Indonesia 	Ceramah dan diskusi	2 x 100'	Memahami dan mendengar	Penguasaan materi	

	- Mendukung penegakan HAM di Indonesia						
9	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	-	-	-	-	30%
10 dan 11	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya - Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) - Menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia - Mendukung pendidikan demokrasi di perguruan tinggi 	Demokrasi Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Makna Demokrasi dan Prinsip-Prinsipnya - Demokrasi Indonesia (Demokrasi Pancasila) - Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia - Pendidikan Demokrasi 	Ceramah, diskusi, pemberian tugas	2 x 100'	Mendengar dan memahami	Penguasaan materi	
12 dan 13	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang hidup bangsa - Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia - Memberi contoh implementasi wawasan nusantara 	Geopolitik / Wawasan Nusantara <ul style="list-style-type: none"> - Wilayah Sebagai Ruang Hidup Bangsa - Wawasan Nusantara Sebagai Pandangan Geopolitik Bangsa Indonesia - Implementasi Wawasan Nusantara 	Ceramah, diskusi	2 x 100'	Mendengar dan memahami	Penguasaan materi	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	<ul style="list-style-type: none"> - Mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia - Menerapkan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah - Menganalisis potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global 	Geostrategis Indonesia / Ketahanan Nasional <ul style="list-style-type: none"> - Unsur-Unsur Ketahanan Nasional Indonesia - Pendekatan Astagatra Dalam Pemecahan Masalah - Potensi Ancaman Bagi Ketahanan Bangsa di Era Global 	Ceramah dan diskusi	1 x 100'	Mendengar dan memahami	Penguasaan materi	
15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural - Memiliki strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia - Mendukung integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika 	Integrasi Nasional <ul style="list-style-type: none"> - Integrasi Dalam Masyarakat - Strategi Integrasi - Integrasi di Indonesia 	Ceramah dan diskusi	1 x 100'	Mendengar dan memahami	Penguasaan materi	

16	Ujian Akhir Semester	-	-	-	-	-	40%
----	----------------------	---	---	---	---	---	-----