



**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM HUKUM KELUARGA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan	
IAD, ISD dan IBD	1603202	2	I	09 September 2019	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi
	Dr. H. Hartoyo, M.Si				Ratna Suraiyya, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH				
	1-5-6	a) Menguasai konsep-konsep alamiah, budaya dan sosial dasar sebagai pelengkap wawasan penalaran meningkatkan eksistensinya sebagai intelektual muslim b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika c) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan negara d) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; e) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian konsep-konsep alamiah, budaya dan sosial dasar. f) Mampu mengaplikasikan ilmu dalam bidang IAD, IBD dan ISD untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	Mahasiswa memiliki wawasan tentang konsep-konsep alamiah dasar serta mampu memadukan teori-teori tersebut dengan dalil-dalil al Qu'an dan Hadits. Dari aspek sosial memiliki dan menguasai teori-teori sosial dengan problematikanya serta cara-cara pemecahannya. Di bidang kebudayaan, menguasai dasar-dasar serta masalah kebudayaan sehingga dapat mempertajam rasa kemanusiaan dan memiliki perspektif peradaban.				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah IAD, IBD dan ISD merupakan salah satu rumpun mata kuliah dasar umum (MKDU) yang juga diajarkan di prodi Hukum Keluarga Islam IAI Al-Khoziny Buduran Sidoarjo. Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep alamiah dasar, budaya dasar dan sosial dasar untuk pengembangan wawasan penalaran mahasiswa dalam meningkatkan eksistensi mereka				

	sebagai intelektual muslim sehingga dapat mempertajam rasa kemanusiaan dan memiliki perspektif peradaban.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, latar belakang dan ruang lingkup IAD 2. Manusia dan perkembangan pemikirannya 3. Ilmu dan metode keilmuan 4. Alam semesta dalam perspektif Islam dan IPA 5. Biologi, Fisika dan Kimia dalam perspektif Islam dan IPA 6. Teknologi dan kehidupan manusia 7. Pengertian, latar belakang dan tujuan mempelajari ISD 8. Individu, keluarga dan masyarakat 9. Problematika sosial 10. Perubahan sosial 11. Pengertian, ruang lingkup dan tujuan Mempelajari IBD 12. Konsep tentang kebudayaan 13. Masalah-masalah budaya 14. Perubahan budaya masyarakat 	
Daftar Referensi	Utama:	
	<p>Ahmadi, Drs.Abu dan Supatmo, Ir., 1991, <i>Ilmu Alamiah Dasar</i>, Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Aly, Abdullah, Drs. dan Rahma, Eny, Ir., 2011, <i>Ilmu Alamiah Dasar</i>, Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Hartoyo, 2018, <i>Pokok-Pokok Mata Kuliah IAD, IBD dan ISD</i>, Surabaya: Jaudar Press</p> <p>Mawardi, Drs dan Hidayati, Nur, Ir, 2009, <i>Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar</i>, PT. Pustaka Setia, Bandung.</p> <p>Muhammad, Abdulkadir, Prof, SH, 2011, <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung</p> <p>Notowidagdo, Rohiman, 2002, <i>Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada</p> <p>Soelaeman, M. Munandar, Dr, 2009, <i>Ilmu Sosial Dasar Teori dan Konsep Ilmu Sosial</i>, Bandung: Refika Aditama.</p> <p>Tasmuji, Drs, M.Ag, et. al, 2011, <i>Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar</i>, Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press</p> <p>Trianto, M.Pd, 2007, <i>Wawasan Ilmu Alamiah Dasar Perspektif Islam dan Barat</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher</p>	
	Pendukung:	
Sumber-sumber lain yang sesuai dengan mata kuliah IAD, IBD, ISD seperti mendownload dari internet, dan sebagainya.		

Nama Dosen Pengampu		Dr. H. Hartoyo, M.Si						
Matakuliah prasyarat (Jika ada)		-						
MingguKe	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Penugasan)	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, latar belakang dan ruang lingkup IAD	Pengertian, latar belakang dan ruang lingkup IAD	Discovery Learning, Inquiry	2 * 50	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian IAD; b. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang dan ruang lingkup IAD.	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
2	Mahasiswa mampu memahami tentang manusia dan perkembangan pemikirannya	Manusia dan perkembangan pemikirannya	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	a. Mahasiswa mampu menjelaskan eksistensi manusia b. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran manusia	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5

3	Mahasiswa mampu memahami tentang ilmu dan metode keilmuan	Ilmu dan metode keilmuan	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia dan tahapan pemikirannya b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode keilmuan	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
4	Mahasiswa mampu memahami tentang alam semesta dalam perspektif Islam dan IPA	Alam semesta dalam perspektif Islam dan IPA	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang alam semesta dalam perspektif Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang alam semesta dalam perspektif IPA	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
5	Mahasiswa mampu memahami konsep biologi, fisika dan kimia dalam perspektif Islam dan IPA	Biologi, fisika dan kimia dalam perspektif Islam dan IPA	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biologi, fisika dan kimia dalam perspektif Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biologi,	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5

					fisika dan kimia dalam perspektif IPA			
6	Mahasiswa mampu memahami tentang teknologi dalam kehidupan manusia	Teknologi dalam kehidupan manusia	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	a. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat atas kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi b. Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping dari ilmu pengetahuan dan teknologi	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
7	Mahasiswa mampu memahami pengertian, latar belakang dan tujuan mempelajari ISD	Pengertian, latar belakang dan tujuan mempelajari ISD	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail pengertian ISD b. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan mempelajari ISD	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang individu,	Konsep tentang individu, keluarga dan masyarakat	Small Group Discussion, Discovery Learning,	2 * 50	1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5

	keluarga dan masyarakat		Contextual Instruction, Inquiry		<p>tentang konsep individu</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang konsep keluarga</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang konsep masyarakat</p>			
10	Mahasiswa mampu memahami tentang problematika sosial	Problematika sosial	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang problematika sosial	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
11	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep perubahan sosial	Perubahan sosial	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang konsep perubahan sosial	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
12	Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup dan tujuan	Pengertian, ruang lingkup dan tujuan Mempelajari IBD	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction,	2 * 50	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail pengertian IBD</p> <p>2. Mahasiswa</p>	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5

	Mempelajari IBD		Inquiry		mampu menjelaskan ruang lingkup dan tujuan mempelajari IBD			
13	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep kebudayaan	Konsep tentang kebudayaan	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang konsep kebudayaan	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
14	Mahasiswa mampu memahami tentang masalah-masalah budaya	Masalah-masalah budaya	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang masalah-masalah budaya	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
15	Mahasiswa mampu memahami tentang perubahan budaya masyarakat	Perubahan budaya masyarakat	Small Group Discussion, Discovery Learning, Contextual Instruction, Inquiry	2 * 50	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang perubahan budaya masyarakat	Ketepatan dan penguasaan materi	Makalah dan presentasi	5
16	Ujian Akhir Semester							