



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL KHOZINY BUDURAN SIDOARJO**  
**FAKULTAS SYARI'AH**  
**PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Arab 2	1603204	MKK	2	2	17 Mei 2018
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rmpun MK		Ka.Prodi
	Drs. H. Fathoni, M.PdI		Drs. H. Fathoni, M.PdI		Ratna Suraiyya, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
		Mata kuliah Bahasa Arab 2 sangat penting bagi mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam sebagai calon pendidik mata pelajaran agama Islam, sebagaimana diketahui bahasa sumber hukum Islam adalah al-Qur'an dan al-Hadits yang keduanya berbahasa Arab belum lagi pendapat para sarjana Islam yang juga berbahasa Arab, sehingga penguasaan bahasa Arab merupakan piranti mutlak agar mampu memahami Islam secara benar. agar proses pembelajaran berjalan efektif maka dalam pembelajaran di kelas diterapkan banyak metode antara lain pembelajaran langsung, Simulasi, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan, dan juga mendengarkan penutur asli melalui media pembelajaran sehingga mahasiswa mendapatkan materi utuh sebagaimana bahasa Arab dipakai dan diterapkan oleh penutur aslinya. Kesemua itu dilakukan agar mahasiswa dapat menghadapi permasalahan mengenai bahasa Arab dan pendidikan islam secara obyektif, sistematis, logis, kritis dan jujur.			
		<b>CP-MK</b>			
		Mata kuliah bahasa Arab 2 yaitu agar mahasiswa mampu memahami teks-teks berbahasa Arab baik yang diambil dari khazanah klasik milik para sarjana Islam periode awal (sahabat, tabi'in, tabiit tabiin dan generasi setelahnya) ataupun sarjana Islam modern. Di samping itu yang juga tidak kalah penting mahasiswa mampu menunangkan gagasannya tentang beragam persoalan terutama pendidikan secara tertulis untuk dibaca dan ditelaah pihak lain (user) sehingga komunikasi dua arah terjadi			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memuat kajian tentang tema-tema bacaan baik yang diambil dari sumber klasik maupun modern yang tentunya sarat muatan nilai baik nilai-nilai keislaman maupun nilai social kemasyarakatan dimana konteks penulisan teks itu terjadi sehingga mahasiswa punya bekal wawasan yang luas untuk menyelami dunia Islam bukan sekedar dunia Timur Tengah.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1- الوحدة الأولى : القراءة (خديجة بنت خويلد) و التعبير الكتابي و التراكيب (الأفعال الخمسة) 2- الوحدة الثانية القراءة (هدية النجاح) و التعبير الكتابي و التراكيب (الضمير المتصل و المنفصل) 3- الوحدة الثالثة القراءة (خالد بن الوليد) و التعبير الكتابي و التراكيب (أنواع الضمائر المنفصلة) 4- الوحدة الرابعة : القراءة (جزاء سنمار) و التعبير الكتابي و التراكيب (الضمائر المتصلة بالاسم) 5- الوحدة الخامسة : القراءة (الراعي والذئب و أهل القرية) و				

	<p>التعبير الكتابي و التراكيب (ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال الصحيحة) 6- الوحدة السادسة القراءة (الملك الحكيم) و التعبير الكتابي و التراكيب (ضمائر النصب المتصلة بالأفعال الصحيحة) 7- الوحدة السابعة : القراءة (الضيف الأكل) و التعبير الكتابي و التراكيب (اسم الإشارة) 8- الوحدة الثامنة : القراءة (مؤذن النبي – بلال بن رباح) و التعبير الكتابي و التراكيب (الأسماء الموصولة) 9- الوحدة التاسعة : القراءة (الإيثار على النفس) و التعبير الكتابي و التراكيب (أنواع الخير) 10- الوحدة العاشرة القراءة (أبو العلاء المعري و غلام عربي) و التعبير الكتابي و التراكيب (تقديم الخبر على المبتدأ) 11- الوحدة الحادية عشرة : القراءة (جدة عمر بن عبد العزيز) و التعبير الكتابي و التراكيب (النواسخ – كان و أخواتها) 12- الوحدة الثانية عشرة : القراءة (مصعب بن عمير) و التعبير الكتابي و التراكيب (النواسخ – إن و أخواتها) 13- الوحدة الثالثة عشرة القراءة (الإسكندرية) و التعبير الكتابي و التراكيب (أنواع الصفة) 14- الوحدة الرابعة عشرة : القراءة أبو ذر الغفاري) و التعبير الكتابي و التراكيب (الأسماء الخمسة)</p>					
Pustaka	<p>Utama: العربية للطلبة الكتاب الثاني : مركز رعاية اللغة جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا</p> <p>Pendukung: عبد الله سليمان الجرجوع والأخرون، تعليم العربية لغير الناطقين بها الكتاب الأساسي جزء 1 و 2 (مكة المكرمة : معهد اللغة العربية جامعة أم القرى، 1404 هـ/1984)، ابن عوف عباس و عبد الواحد حسن التوم، سلسلة القراءة المصاحبة للكتاب الأساسي للناطقين بغير العربية جزء 2 (مكة المكرمة، معهد اللغة العربية جامعة أم القرى، مجهول السنة و الطبعة)، ناصف مصطفى و محي الدين صالح عبد العزيز، العربية للحياة جزء 1 و 2 الطبعة الثالثة (الرياض: عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود، 1415 هـ/1994 م)، محمود إسماعيل الصيني و الأخرون، العربية للناشئين جزء 4، 3، 2، 1 الطبعة الأولى (الرياض: وزارة المعارف إدارة الكتب المدرسية المملكة العربية السعودية، 1403 هـ / 1983 م)</p>					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak ( <i>software</i> )		Perangkat keras ( <i>hardware</i> )			
	Buku ajar, kamus bahasa Arab, Power Point		Laptop dan LCD Proyektor sert perangkat lainnya sebagai pendukung			
Team Teaching:						
Mata Kuliah Prasyarat	Bahasa Arab 1					
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu</li> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kerja sama</li> <li>✓ Berfikir kritis</li> <li>✓ Kreatif</li> <li>✓ Komunikasi</li> <li>✓ Berargumentasi</li> </ul>	Metoda : cooperative learning Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني , komputer, LCD, whiteboard	Pengantar : Kontrak menceritakan خديجة dan tata bahasa tentang الأفعال الخمسة	5 %
2	Mahasiswa mampu	✓ Memahami isi teks bacaan bahasa	✓ Ketrampilan sesuai peran	Metoda : cooperative	القراءة (هدية النجاح) و	5 %

	memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	Arab dengan tema tertentu ✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu ✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema	✓ Jati diri dan Percaya diri ✓ Sikap kerja keras ✓ Pengalaman ✓ Pengendalian diri	learning Media : : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني , komputer, LCD, whiteboard	التراكيب (الضمير المتصل و المنفصل)	
3	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu ✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu ✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema	✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Responsif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir sistimatis Etika ✓ Komunikasi	Metoda : cooperative learning Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني , komputer, LCD, whiteboard	القراءة (خالد بن الوليد) و التراكيب (أنواع الضمائر المنفصلة)	5 %
4	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu ✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu ✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema	✓ Kemandirian ✓ Pengendalian diri ✓ Kepercayaan kemampuan diri ✓ Kepemimpinan	Metoda : cooperative learning Media : : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني , komputer, LCD, whiteboard	القراءة (جزاء سنمار) و التراكيب (الضمائر المتصلة بالاسم)	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu ✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu ✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema	✓ Kerjasama ✓ berfikir kritis ✓ Percaya diri ✓ Interaksi ICT ✓ Akseleratif dan Inovatif ✓ Etika ✓ Komunikasi	Metoda : cooperative learning Media : : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني , komputer, LCD, whiteboard	القراءة (الراعي و الذئب و أهل القرية) و التراكيب (ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال الصحيحة)	30
6	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan	✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu ✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu ✓ Memahami dan mempraktekkan	✓ Pengambilan keputusan ✓ Inovator ✓ Leadership ✓ Manajemen waktu, konflik	Metoda problem base learning Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني , komputer, LCD,	القراءة (الملك الحكيم) و التراكيب (ضمائر النصب المتصلة بالأفعال الصحيحة)	5 %

	pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema	✓ kerjasama	whiteboard		
7	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu</li> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisis</li> <li>✓ Percaya diri</li> <li>✓ Berfikir kritis</li> <li>✓ Sensitif / kepekaan</li> <li>✓ Pengalaman</li> <li>✓ Etika</li> <li>✓ Komunikasi</li> </ul>	Metoda : cooperative learning Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني, komputer, LCD, whiteboard	القراءة (الضيف الأكل) و التراكيب (اسم الإشارة)	5 %
8	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu</li> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisis</li> <li>✓ Percaya diri</li> <li>✓ Berfikir kritis</li> <li>✓ Sensitif / kepekaan</li> <li>✓ Pengalaman</li> <li>✓ Etika</li> <li>✓ Komunikasi</li> </ul>	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني, komputer, LCD, whiteboard	القراءة (مؤذن النبي – بلال بن رباح) و التراكيب (الأسماء الموصولة)	5 %
9	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu</li> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisis</li> <li>✓ Percaya diri</li> <li>✓ Berfikir kritis</li> <li>✓ Sensitif / kepekaan</li> <li>✓ Pengalaman</li> <li>✓ Etika</li> <li>✓ Komunikasi</li> </ul>	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني, komputer, LCD, whiteboard	القراءة (الإيثار على النفس) و التراكيب (أنواع الخبر)	5 %
10	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu</li> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengambilan keputusan</li> <li>✓ Inovator</li> <li>✓ Leadership</li> <li>✓ Manajemen waktu, konflik</li> <li>✓ kerjasama</li> </ul>	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني, komputer, LCD, whiteboard	القراءة (أبو العلاء المعري و غلام عربي) و التراكيب (تقدم الخبر على المبتدأ)	5 %
11	Mahasiswa mampu	✓ Memahami isi teks bacaan bahasa	✓ Kreatifitas	Metoda : cooperative	القراءة (جدة عمر بن عبد	5 %

	memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema .	<p>Arab dengan tema tertentu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inisiatif</li> <li>✓ Bertanggung jawab</li> <li>✓ Berfikir komprehensif</li> <li>✓ Kepemimpinan</li> <li>✓ Komunikatif</li> </ul>	learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني, komputer, LCD, whiteboard	العزیز) و التراکيب (النواسخ – کان و أخواتها)	
12	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu</li> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kreatifitas</li> <li>✓ Inisiatif</li> <li>✓ Bertanggung jawab</li> <li>✓ Berfikir komprehensif</li> <li>✓ Kepemimpinan</li> <li>✓ Komunikatif</li> </ul>	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني, komputer, LCD, whiteboard	القراءة (مصعب بن عمير) و التراکيب (النواسخ إن و أخواتها)	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu</li> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengidentifikasi dan analisis</li> <li>✓ Belajar mandiri</li> <li>✓ Kerjasama</li> <li>✓ Keberanian membuat keputusan</li> <li>✓ Berfikir kritis, bertanggung</li> </ul>	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني, komputer, LCD, whiteboard	القراءة (الإسكندرية) و التراکيب (أنواع الصفة)	5 %
14	Mahasiswa mampu memahami isi teks bahasa Arab dengan tema tertentu, mengungkapkan pikiran tentang tema tertentu dan memahami tata bahasa sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami isi teks bacaan bahasa Arab dengan tema tertentu</li> <li>✓ Mengungkapkan pikiran, pendapat atau sikap terhadap kondisi tertentu</li> <li>✓ Memahami dan mempraktekkan kaidah bahasa Arab sesuai dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengidentifikasi dan analisis</li> <li>✓ Belajar mandiri</li> <li>✓ Kerjasama</li> <li>✓ Keberanian membuat keputusan</li> <li>✓ Berfikir kritis, bertanggung jawab</li> <li>✓ Komunikasi</li> </ul>	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الثاني, komputer, LCD,	القراءة (أبو ذر الغفاري) و التراکيب (الأسماء الخمسة)	10 %