



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL KHOZINY BUDURAN SIDOARJO
FAKULTAS SYARI'AH
PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Arab 1	1603107	MKK	2	2	17 Mei 2018
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rmpun MK		Ka.Prodi
	Mochamad Syaifudin, M.Pd.I		Drs. H. Fathoni, M.PdI		Ratna Suraiyya, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Mata kuliah Bahasa Arab 1 sangat penting bagi mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam sebagai calon pendidik mata pelajaran agama Islam, sebagaimana diketahui bahasa sumber hukum Islam adalah al-Qur'an dan al-Hadits yang keduanya berbahasa Arab belum lagi pendapat para sarjana Islam yang juga berbahasa Arab, sehingga penguasaan bahasa Arab merupakan piranti mutlak agar mampu memahami Islam secara benar. agar proses pembelajaran berjalan efektif maka dalam pembelajaran di kelas diterapkan banyak metode antara lain pembelajaran langsung, Simulasi, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Penelitian, Perancangan, dan Pengembangan, dan juga mendengarkan penutur asli melalui media pembelajaran sehingga mahasiswa mendapatkan materi utuh sebagaimana bahasa Arab dipakai dan diterapkan oleh penutur aslinya. Kesemua itu dilakukan agar mahasiswa dapat menghadapi permasalahan mengenai bahasa Arab dan pendidikan islam secara obyektif, sistematis, logis, kritis dan jujur.			
	CP-MK	Mata kuliah bahasa Arab 1 yaitu agar mahasiswa berkomunikasi secara aktif baik lisan maupun tulisan serta mampu memahami materi-materi pembelajaran tentang pendidikan agama Islam yang berbahasa Arab sehingga mampu merujuk kepada sumber genuine tentang sumber hukum Islam yaitu al-Quran dan al-Hadits serta pendapat para ilmuwan Islam yang tertulis dengan bahasa Arab.			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memuat kajian tentang ilmu kebahasaan mulai ilmu nahwu, shorof, fonologi dan lain-lain juga empat keterampilan bahasa asing yang meliputi keterampilan menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qiro'ah) dan menulis (kitabah). Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa kemampuan bertutur, menulis bahasa Arab sebagaimana bahasa itu dipergunakan oleh penutur asli dan di Negara yang memakai bahasa Arab sebagai bahasa sehari-hari. Oleh karena itu mahasiswa perlu mendapatkan matakuliah filsafat ilmu dengan materi yang terkait erat dengan Standar kompetensinya.				
Materi Pembelajaran/	1- الوحدة الأولى : مرحلة شفوية بحتة 2- الوحدة الحوار و القراءة (عذنان في المكتبة) 3- الوحدة الثالثة : التعبير الشفوي و القراءة (في المطعم) 4- الوحدة الرابعة : الحوار و القراءة (السفر) 5- الوحدة الخامسة : التعبير الشفوي و القراءة (عائلة أحمد) 6- الوحدة الحوار و القراءة (الحديقة في بيت				

Pokok Bahasan	<p>عمر (7- الوحدة السابعة : التعبير الشفوي و القراءة (الهوايات) 8- الوحدة الثامنة : الحوار و القراءة (حسن) 9- الوحدة التاسعة : التعبير الشفوي و القراءة (حسن السمين) 10- الوحدة العاشرة الحوار و القراءة (بشير طالب) 11- الوحدة الحادية عشرة : الحوار و القراءة (عائلة سليمان) 12- الوحدة الثانية عشرة : الحوار و القراءة (الحادثة) و التراكيب (الجملة المفيدة) 13- الوحدة الثالثة عشرة التعبير الشفوي و التراكيب (الاسم المذكر و المؤنث) 14- الوحدة الرابعة عشرة : القراءة (فاطمة امرأة نشيطة) و التراكيب المفرد و المثنى و الجمع) 15- الوحدة الخامسة عشرة : التعبير الشفوي و التراكيب (أنواع الجمع) 16 – الوحدة السادسة : القراءة (النجاح) و التراكيب (الاسم النكرة و الاسم المعرف : أنواع الاسم المعرفة)</p>					
Pustaka	<p>Utama: العربية للطلبة الكتاب الأول : مركز رعاية اللغة جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا</p> <p>Pendukung: عبد الله سليمان الجرجوع والأخرون، تعليم العربية لغير الناطقين بها الكتاب الأساسي جزء 1 و 2 (مكة المكرمة : معهد اللغة العربية جامعة أم القرى، 1404 هـ/1984)، ابن عوف عباس و عبد الواحد حسن التوم، سلسلة القراءة المصاحبة للكتاب الأساسي للناطقين بغير العربية جزء 2 (مكة المكرمة، معهد اللغة العربية جامعة أم القرى، مجهول السنة و الطبعة)، ناصف مصطفى و محي الدين صالح عبد العزيز، العربية للحياة جزء 1 و 2 الطبعة الثالثة (الرياض: عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود، 1415 هـ/1994 م)، محمود إسماعيل الصيني و الأخرون، العربية للناشئين جزء 1،2،3،4، الطبعة الأولى (الرياض: وزارة المعارف إدارة الكتب المدرسية المملكة العربية السعودية، 1403 هـ / 1983م)</p>					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>)		Perangkat keras (<i>hardware</i>)			
	Buku ajar, kamus bahasa Arab, Power Point		Laptop dan LCD Proyektor sert perangkat lainnya sebagai pendukung			
Team Teaching:						
Mata Kuliah Prasyarat						
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang pertanyaan singkat tentang identitas diri, bertanya tentang siapa, apakah, dll	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempraktekkan pertanyaan ما اسمك، من أين أنت ؟ ✓ Mempraktekkan soal dan jawaban من هذا من هذه ؟ ✓ Mempraktekkan pertanyaan dan jawaban هل هذه هل هذا ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerja sama ✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Komunikasi ✓ Berargumentasi 	Metoda : cooperative learning Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول , komputer, LCD, whiteboard	Pengantar : Kontrak menceritakan bacaan dan berlatih mengajukan pertanyaan dan menjawabnya tentang عائلة إبراهيم	5 %
2	Mahasiswa dapat mempraktekkan percakapan sederhana dan memahami bacaan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mampu menjawab pertanyaan كيف الحال ؟ ✓ Membaca secara benar baik dari makhaorijul huruf dan intonasi tentang عننان في المكتبة ✓ Menjawab pertanyaan terkait 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketrampilan sesuai peran ✓ Jati diri dan Percaya diri ✓ Sikap kerja keras ✓ Pengalaman ✓ Pengendalian diri 	Metoda : cooperative learning Media : : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول , komputer, LCD,	Dialog antara dua remaja laki-laki dan 2 remaja perempuan untuk membedakan penggunaan kata ganti	5 %

		بإعانة في المكتبة		whiteboard	عنوان في ضمير dan bacaan dengan judul في المكتبة	
3	Mahasiswa dapat menceritakan gambar aktifitas siswa di luar kelas sesuai dengan alur gambar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menceritakan kegiatan siswa di luar kelas sesuai alur cerita dalam gambar لعب كرة القدم ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang في المطعم ✓ Menjawab pertanyaan terkait teks bacaان في المطعم 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Responsif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir sistimatis Etika ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Menceritakan kegiatan out door selepas belajar di kelas dengan judul لعب كرة القدم dan memahami bacaan tentang في المطعم	5 %
4	Mahasiswa dapat mempraktekkan percakapan sederhana tentang kabar pada lawan jenis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menanyakan kabar pada lawan jenis dengan pertanyaan كيف حالك/حالك ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang السفر ✓ Menyebutkan nama-nama kota di luar negeri yang menjadi bahan bacaan dan menjawab pertanyaan tentang في السفر 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemandirian ✓ Pengendalian diri ✓ Kepercayaan kemampuan diri ✓ Kepemimpinan 	Metoda : cooperative learning Media : : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Percakapan sederhana tentang kabar lawan jenis dengan susunan كيف حالك/حالك؟ serta nama-nama kota di luar negeri semisal القاهرة، دمشق، كراتشي	5 %
5	Mahasiswa dapat bercerita tentang gambar sesuai dengan alur	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menceritakan gambar sesuai alur dengan judul شراء الذرابة الجذبة ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang عائلة أحمد ✓ Menyebutkan anggota keluarga dan aktifitas yang dilakukannya serta menjawab pertanyaan pada bacaان عن عائلة أحمد 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerjasama ✓ berfikir kritis ✓ Percaya diri ✓ Interaksi ICT ✓ Akseleratif dan Inovatif ✓ Etika ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning Media : : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Gambar tentang شراء الذرابة الجذبة dan bacaان عن عائلة أحمد	30
6	Mahasiswa dapat melakukan percakapan sederhana tentang nama dan kabar pada lawan jenis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menanyakan nama pada lawan jenis dengan pertanyaan ماسمك/ماسمك؟ ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang الحديقة في بيت عمر ✓ Menyebutkan keberadaan kebun di rumah Umar, aktivitas yang dilakukan keluarga di masing-masing tempat serta menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengambilan keputusan ✓ Inovator ✓ Leadership ✓ Manajemen waktu, konflik ✓ kerjasama 	Metoda problem base learning Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Contoh teks dialog sederhana dengan menggunakan pertanyaan ماسمك/ماسمك؟ dan bacaان عن الحديقة في بيت عمر	5 %

		pertanyaan terkait bacaan tentang الحذيفة في بيت عمر				
7	Mahasiswa dapat menceritakan gambar sesuai dengan alur	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menceritakan gambar sesuai dengan alur tentang الذهاب إلى المدرسة ورجوعه ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang الهوايات ✓ Menyebutkan hobi sendiri dan hobi teman serta mampu menjawab pertanyaan tentang الهوايات 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisis ✓ Percaya diri ✓ Berfikir kritis ✓ Sensitif / kepekaan ✓ Pengalaman ✓ Etika ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Alur gambar tentang الذهاب إلى المدرسة ورجوعه dan bacaan tentang الهوايات	5 %
8	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dalam dialog tentang profesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempraktekkan dialog sederhana tentang profesi misalnya هو مدرّس، هي فلاحه dan lain-lain ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang حسن ✓ Menyebutkan identitas Hasan sebagai seorang mahasiswa Indonesia yang sedang lanjut studi di Saudi Arabia dan menjawab pertanyaan teks bacaan tentang حسن 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisis ✓ Percaya diri ✓ Berfikir kritis ✓ Sensitif / kepekaan ✓ Pengalaman ✓ Etika ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Dialog sederhana tentang profesi misalnya هو موظف، هي شرطية dan bacaan tentang mahasiswa Indonesia di luar negeri حسن	5 %
9	Mahasiswa dapat menceritakan gambar sesuai dengan alur tentang سقوط التلميذ في النهر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menceritakan gambar sesuai dengan alur tentang سقوط التلميذ في النهر ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang حسن السمين ✓ Menyebutkan sebab Hasan menjadi gemuk, menu yang pada waktu sarapan dan makan siang serta mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan tentang حسن السمين 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisis ✓ Percaya diri ✓ Berfikir kritis ✓ Sensitif / kepekaan ✓ Pengalaman ✓ Etika ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Alur gambar tentang سقوط التلميذ في النهر dan bacaan tentang حسن السمين	5 %
10	Mahasiswa dapat mengungkapkan keinginan meminjam pulpen atau alat tulis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengajukan permohonan meminjam pulpen atau alat tulis lain dengan ungkapan يا علي ! أعطني قلمك ! 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengambilan keputusan ✓ Inovator ✓ Leadership 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar	Dialog sederhana untuk meminjam pulpen atau alat tulis lainnya dengan	5 %

	lain dalam bentuk dialog	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang بشير طالب في المدرسة الثانوية ✓ Mnyebutkan identitas Basyir sebagai siswa SMA Indonesia yang ingin melanjutkan kuliah kedokteran di kampus Arab dan menjawab pertanyaan terkait bacaan tentang بشير طالب في المدرسة الثانوية 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manajemen waktu, konflik ✓ kerjasama 	العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	يا علي أعطني untkapan ! قلمك dan bacaan بشير طالب في المدرسة الثانوية	
11	Mahasiswa menceritakan gambar sesuai dengan alur tentang أنشطة التلاميذ في المدرسة.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meneceritakan sesuai alur gambar tentang أنشطة التلاميذ في المدرسة ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang عائلة سليمان ✓ Menyebutkan anggota keluarga Sulaiman, aktifitas yang dilakukan, profesi orang tuanya dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang عائلة سليمان 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreatifitas ✓ Inisiatif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir komprehensif ✓ Kepemimpinan ✓ Komunikatif 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Alur gambar tentang أنشطة التلاميذ في المدرسة dan bahan bacaan tentang عائلة سليمان	5 %
12	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang lokasi sebuah tempat dengan pertanyaan أين dan jawaban جهة الشمال atau جهة اليمين	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjawab pertanyaan tentang lokasi tempat misalnya أين المكتبة امش هنا dan jawabannya المركزية ؟ ثم جهة الشمال ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang الحادثة ✓ Mnyebutkan kronologis mulai keberangkan Ibrahim ke sekolah, mengalami kecelakaan dan akhirnya di rawat dirumah sakit serta mampu menjawab pertanyaan tentang الحادثة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreatifitas ✓ Inisiatif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir komprehensif ✓ Kepemimpinan ✓ Komunikatif 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	Dialog sederhana tentang الجهات الثماني dan bacaan tentang kecelakaan الحادثة serta pembagian الجملة المفيدة	5 %
13	Mahasiswa menceritakan gambar sesuai dengan alur tentang الذهاب إلى	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menceritakan sesuai alur gambar tentang الذهاب إلى العاصمة ✓ Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang أهل الخير 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi dan analisis ✓ Belajar mandiri ✓ Kerjasama 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar	Alur gambar tentang الذهاب إلى العاصمة bacaan tentang أهل الخير dan tata bahasa	5 %

	العاصمة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memahami konsep susunan tata bahasa Arab tentang الاسم المذكر و الاسم المؤنث 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Keberanian membuat keputusan ✓ Berfikir kritis, bertanggung 	العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD, whiteboard	tentang الاسم المذكر و الاسم المؤنث	
14	Mahasiswa dapat Membaca teks bacaan sesuai dengan makhorijul huruf dan intonasi tentang فاطمة امرأة نشيطة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membaca secara benar teks bacaan tentang فاطمة امرأة نشيطة ✓ Memahami kaidah tata bahasa Arab tentang المفرد و المثنى و الجمع 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi dan analisis ✓ Belajar mandiri ✓ Kerjasama ✓ Keberanian membuat keputusan ✓ Berfikir kritis, bertanggung jawab ✓ Komunikasi 	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : buku ajar العربية للطلبة الكتاب الأول, komputer, LCD,	Teks bacaan tentang فاطمة امرأة نشيطة و التركيب عن المفرد و المثنى و الجمع	10 %