



INSTITUT AGAMA ISLAM AL KHOZINY
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris II	1603205		3		

Otoritas	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ketua Program Studi
	Devi Nur Aini, M.Pd		Ratna Suraiyya, M.HI.

Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi:		
	Sikap	A-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
		A-17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang hukum keluarga Islam secara mandiri.
	Keterampilan	B-14	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dan prinsip-prinsip dalam hukum keluarga islam
	Pengetahuan	C-9	Menguasai pengetahuan dan mampu mengaplikasikan teori teori dalam bidang hukum
	Manajerial	D-5	Menyelenggarakan pemberdayaan masyarakat di bidang hukum keluarga islam
	CP Mata Kuliah:		
	Sikap	1. Bertakwa kepada Allah SWT dan menunjukkan sikap religious ala Ahlussunnah wal Jama'ah; 2. Menunjukkan sikap integritas atas pekerjaan di bidang hukum keluarga islam	
Keterampilan		3. Mampu mengaplikasikan listening, speaking, reading dan writing skill in English language dalam bidang hukum keluarga islam	
	Pengetahuan	4. Menguasai teori, dan konsep dalam berbahasa inggris. 5. Menguasai teori, konsep dan prinsip di bidang keilmuan bahasa untuk hukum di era 4.0	
		6. Menguasai teori, konsep dan prinsip perencanaan dan desain pembelajaran saintifik dan penilaian otentik;	
Manajerial	7. Mampu memanfaatkan peluang dalam masyarakat mengenai ilmu bahasa yang diperoleh dan dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat..		



Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan meningkatkan kemampuan memahami bahasa Inggris dengan fokus membaca dan menulis pada tingkat lanjut melalui beragam konteks dan topik dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan spirit keislaman. Mata kuliah ini terdiri dari 4 skill dengan penekanan pada kemampuan membaca dan menulis. Mata kuliah ini membahas beragam teks bacaan dengan beragam topik. Mahasiswa mempelajari strategi dalam membaca teks bahasa Inggris secara tertulis, cara berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan dengan memakai fungsi-fungsi bahasa dan ungkapan yang tepat, serta skill dasar untuk TOEFL untuk <i>structure, written expression, dan reading comprehension</i> .	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction to the course</i> 2. <i>Role play dialogue</i> 3. <i>Reading strategies & comprehension in the Islamic law field</i> 4. <i>How to make video in English language</i> 5. <i>Basic grammar 2</i> 6. <i>Writing text in the law field & introduction to the term</i> 7. <i>Translation in the law field</i> 8. <i>Middle test</i> 9. <i>Listening for TOEFL</i> 10. <i>Reading for TOEFL</i> 11. <i>Writing for TOEFL</i> 12. <i>Grammar for TOEFL</i> 13. <i>Extensive Reading in the law field</i> 14. <i>Speaking</i> 15. <i>Review material</i> 16. <i>Final test</i> 	
Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.P. Ladousse. <i>Speaking Personally</i>. 2. Jill Hadfield. <i>Beginners' Communication Games</i>, Longman. 3. Jill Hadfield. <i>Elementary Communication Games</i>. Longman. 4. Donald, R.H. Byrd. <i>React-Interact</i>. New York: Addison Wesley Longman Inc. 2001. 	
Media Pembelajaran	Pendukung:	
	Perangkat Lunak (software)	Perangkat Keras (hardware)
	PPT, WhatsApp	LCD Proyektor

Team Teaching		-					
Prasyarat MK		Bahasa Inggris II					
Pekan Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran dan Ayat/Hadits terkait Nilai Pengembangan CPL	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1. Mahasiswa memahami materi pokok mata kuliah dan kontrak perkuliahan	1.1 Menelaah materi pokok mata kuliah dan kontrak perkuliahan 1.2 Menganalisis materi pokok dan tugas-tugas mata kuliah	1. Orientasi materi pokok mata kuliah dan kontrak perkuliahan 2. Materi pokok mata kuliah dan tugas-tugas mata kuliah	Discovery and Inquiry Learning	Mahasiswa menyimak pemaparan dosen tentang materi pokok dan kontrak perkuliahan serta tugas-tugasnya.	feedback	05%
2.	2. Mahasiswa mampu memahami & berbicara secara komunikatif dalam bahasa inggris	2.1 Memahami language <i>expression in English in formal & informal situation</i> 2.2 Mengaplikasikan <i>language expression</i> dalam <i>role play dialogue</i>	1. Language expression in formal & informal situation 2. Role Play Dialogue	Communicative learning	Mahasiswa melakukan diskusi & bermain peran dengan menggunakan language expression dalam formal dan informal situation	performance	05%
3.	3. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis inti pokok teks bacaan dalam bidang hukum keluarga islam	3.1 Understanding Reading strategies in analyzing text 3.2 Defining term & analyzing text In the law field	1. Reading strategies 2. Specific term in law field	Class discussion	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis teks berbahasa inggris dalam bidang hukum	performance	05%
4.	3. The students can deliver the content of the	3.3 Present & promote each department, how to open &	1. Opening and closing in public speaking	Communicative learning	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok &	performance	05%



	<i>program/ project in English language</i>	<i>close and also how to deliver the content</i>	<i>2. Delivering the content of the project</i>		<i>praktek to open, close & deliver the content of the project</i>		
5.	4. Mahasiswa memahami & mampu membuat kalimat serta menganalisis dalam text <i>basic grammar 2(tenses part 2, relative pronoun & modal auxiliary)</i>	4.1 Memahami & Menganalisis basic grammar 2(tenses part 2, relative pronoun & modal auxiliary) 4.2 <i>Analyzing basic grammar on text</i>	1. Basic grammar 2(tenses part 2, relative pronoun & modal auxiliary) 2. Grammar in reading text	jigsaw	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis tata bahasa dasar berkaitan dengan <i>tenses, relative pronoun dan modal auxiliary</i>	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
6.	4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan skill yang dimiliki dalam bentuk esay sederhana dalam bidang komunikasi	4.3 Membuat rancangan draft essay dengan thesis statement dan supporting detail 4.4 Merevisi dan menyempurnakan draft essay	3. How to write an essay, thesis statement and supporting detail	Learning by doing	Mahasiswa memahami teori dan praktek membuat essay	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
7.	4. Mahasiswa mampu menginterpretasi teks berbahasa inggris	4.5 Menganalisis <i>main idea and supporting detail of the text</i> 4.6 <i>Translate and interpret of the text</i>	4. <i>Translation and interpretation</i>	<i>Learning by doing, cooperative learning</i>	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis, menerjemahkan dan menginterpretasikan text	Performance dan tugas	05%
8.			UTS				15%
9.	5. Mahasiswa mampu menyimak dan menelaah serta practise untuk listening for TOEFL test.	1. Memahami dan menganalisis contoh script listening for TOEFL. 2. Menyimak serta berlatih listening for TOEFL	1. Contoh script listening for TOEFL 2. Audio file listening for TOEFL	Learning by doing	Mahasiswa menyimak dan menelaah serta practise untuk listening for TOEFL test.	Tugas Mandiri Terstruktur	05%

10.	10. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis inti pokok teks bacaan dalam reading for TOEFL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding Reading strategies in analyzing text for TOEFL test 2. Practice reading test for TOEFL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh text reading for TOEFL 2. Soal reading for TOEFL 	Learning by doing	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi untuk latihan reading for TOEFL	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
11.	2. Mahasiswa memahami, menganalisis, serta practice untuk written expression for TOEFL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding written expression for TOEFL test 2. Practice written expression for TOEFL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh written expression for TOEFL 2. Soal written expression TOEFL 	Class discussion	Mahasiswa melakukan diskusi dan berlatih mengenai written expression for TOEFL	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
12.	6. Mahasiswa memahami, menganalisis, serta practice grammar for TOEFL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding grammar for TOEFL test 2. Practice grammar for TOEFL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh grammar for TOEFL 2. Soal written expression TOEFL 	Project Based Learning	Mahasiswa melakukan diskusi dan berlatih mengenai written expression for TOEFL	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
13.	7. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis inti pokok teks bacaan dalam bidang komunikasi with a great exposure (extensive reading)	<ol style="list-style-type: none"> a. Menganalisis isi text b. Mempresentasikan isi text 	Any kind of reading text in the related field	jigsaw	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis isi text kemudian mempresentasikan dalam kelompok kelompok	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
14	14. Mahasiswa mampu memahami & berbicara secara	14.1 Memahami language expression in English in formal & informal situation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Language expression in formal & informal situation 2. Role Play Dialogue 	Communicative learning	Mahasiswa melakukan diskusi & bermain peran dengan menggunakan language	performance	5 %



	komunikatif dalam bahasa inggris	14.2 Mengaplikasikan language expression dalam role play dialogue			expression dalam formal dan informal situation		
15.	15. Mahasiswa memahami dan mereview materi 1-14	Mereview, mempresentasikan materi 1-14	Materi 1-14	Class discussion	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi untuk mereview materi 1-14	Group performance	05%
16.			UAS				15