



INSTITUT AGAMA ISLAM AL KHOZINY
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris I	1603108		3		

Otoritas	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ketua Program Studi
	Devi Nur Aini, M.Pd		Ratna Suraiyya, M.HI.

Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi:		
	Sikap	A-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
		A-17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang hukum keluarga Islam secara mandiri.
	Keterampilan	B-14	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dan prinsip-prinsip dalam hukum keluarga islam
	Pengetahuan	C-9	Menguasai pengetahuan dan mampu mengaplikasikan teori teori dalam bidang hukum
	Manajerial	D-5	Menyelenggarakan pemberdayaan masyarakat di bidang hukum keluarga islam
	CP Mata Kuliah:		
	Sikap	1. Bertakwa kepada Allah SWT dan menunjukkan sikap religious ala Ahlussunnah wal Jama'ah;	
		2. Menunjukkan sikap integritas atas pekerjaan di bidang hukum keluarga islam	
	Keterampilan	3. Mampu mengaplikasikan listening, speaking, reading dan writing skill in English language dalam bidang hukum keluarga islam	
Pengetahuan	4. Memahami kajian <i>English for Islamic Studies</i> .		
	5. memahami English basic grammar		
Manajerial	6. mampu berinteraksi dengan percakapan sederhana dalam bahasa inggris.		
	7. mampu memahami teks sederhana dalam bahasa inggris		

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini didesain untuk membekali mahasiswa dalam mempelajari bahasa inggris. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memperdalam vocabulary & basic English grammar untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat menunjang pengetahuan bahasa inggris secara praktikal dalam kehidupan sehari-hari. mahasiswa juga diharapkan mampu menggunakan bahasa Inggris
--------------------------------------	---

	dalam bentuk penggunaan ungkapan-ungkapan sederhana dengan baik dan benar berdasarkan struktur dan tata bahasa, pemahaman bacaan serta pemakaian bahasa Inggris yang baik dalam berkomunikasi secara verbal maupun tulisan						
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - General interview - Part of Speech Noun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction - Sentence pattern Nominal and verbal sentence - Tenses - English for Islamic Studies - Making presentation 						
Referensi	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.P. Ladousse. Speaking Personally. 2. Jill Hadfield. Beginners' Communication Games, Longman. 3. Jill Hadfield. Elementary Communication Games. Longman. 4. Donald, R.H. Byrd. React-Interact. New York: Addison Wesley Longman Inc. 2001. 						
	Pendukung:						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak (<i>software</i>)			Perangkat Keras (<i>hardware</i>)			
	PPT, WhatsApp			LCD Proyektor			
Team Teaching	-						
Prasyarat MK	Bahasa Inggris II						
Pekan Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran dan Ayat/Hadits terkait Nilai Pengembangan CPL	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1. Mahasiswa memahami materi pokok mata kuliah dan kontrak perkuliahan	1.1 Menelaah materi pokok mata kuliah dan kontrak perkuliahan 1.2 Menganalisis materi pokok dan tugas-tugas mata kuliah	1. Orientasi materi pokok mata kuliah dan kontrak perkuliahan 2. Materi pokok mata kuliah dan tugas-tugas mata kuliah	Discovery and Inquiry Learning	Mahasiswa menyimak pemaparan dosen tentang materi pokok dan kontrak perkuliahan serta tugas-tugasnya.	feedback	05%

2.	2. Mahasiswa mampu memahami & berbicara secara komunikatif dalam bahasa inggris	2.1 Memahami language <i>expression in English in formal & informal situation</i> 2.2 Mengaplikasikan <i>language expression</i> dalam <i>role play dialogue</i>	1. Language expression in formal & informal situation 2. Role Play Dialogue	Communicative learning	Mahasiswa melakukan diskusi & bermain peran dengan menggunakan language expression dalam formal dan informal situation	performance	05%
3.	3. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis inti pokok teks bacaan dalam bidang hukum keluarga islam	3.1 Understanding Reading strategies in analyzing text 3.2 Defining term & analyzing text In the law field	1. Reading strategies 2. Specific term in law field	Class discussion	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis teks berbahasa inggris dalam bidang hukum	performance	05%
4.	3. The students can deliver the content of the program/ project in English language	3.3 Present & promote each department, how to open & close and also how to deliver the content	1. Opening and closing in public speaking 2. Delivering the content of the project	Communicative learning	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok & praktek to open, close & deliver the content of the project	performance	05%
5.	4. Mahasiswa memahami & mampu membuat kalimat serta menganalisis dalam text basic grammar 2(tenses part 2, relative pronoun & modal auxiliary)	4.1 Memahami & Menganalisis basic grammar 2(tenses part 2, relative pronoun & modal auxiliary) 4.2 Analyzing basic grammar on text	1. Basic grammar 2(tenses part 2, relative pronoun & modal auxiliary) 2. Grammar in reading text	jigsaw	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis tata bahasa dasar berkaitan dengan tenses, relative pronoun dan modal auxiliary	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
6.	4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan skill yang dimiliki dalam bentuk esay	4.3 Membuat rancangan draft essay dengan thesis statement dan supporting detail	3. How to write an essay, thesis statement and supporting detail	Learning by doing	Mahasiswa memahami teori dan praktek membuat essay	Tugas Mandiri Terstruktur	05%

	sederhana dalam bidang komunikasi	4.4 Merevisi dan menyempurnakan draft essay					
7.	4. Mahasiswa mampu menginterpretasi teks berbahasa inggris	4.5 Menganalisis <i>main idea and supporting detail of the text</i> 4.6 <i>Translate and interpret of the text</i>	4. <i>Translation and interpretation</i>	<i>Learning by doing, cooperative learning</i>	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis, menerjemahkan dan menginterpretasikan text	Perform ance dan tugas	05%
8.			UTS				15%
9.	5. Mahasiswa mampu menyimak dan menelaah serta practise untuk listening for TOEFL test.	1. Memahami dan menganalisis contoh script listening for TOEFL. 2. Menyimak serta berlatih listening for TOEFL	1. Contoh script listening for TOEFL 2. Audio file listening for TOEFL	Learning by doing	Mahasiswa menyimak dan menelaah serta practise untuk listening for TOEFL test.	Tugas Mandiri Terstruk tur	05%
10.	10. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis inti pokok teks bacaan dalam reading for TOEFL	1. Understanding Reading strategies in analyzing text for TOEFL test 2. Practice reading test for TOEFL	1. Contoh text reading for TOEFL 2. Soal reading for TOEFL	Learning by doing	Mahasiswa menyimak dan berdiskusi untuk latihan reading for TOEFL	Tugas Mandiri Terstruk tur	05%
11.	2. Mahasiswa memahami, menganalisis, serta practice untuk written expression for TOEFL	1. Understanding written expression for TOEFL test 2. Practice written expression for TOEFL	1. Contoh written expression for TOEFL 2. Soal written expression TOEFL	Class discussion	Mahasiswa melakukan diskusi dan berlatih mengenai written expression for TOEFL	Tugas Mandiri Terstruk tur	05%

12.	6. Mahasiswa memahami, menganalisis, serta practice grammar for TOEFL	1. Understanding grammar for TOEFL test 2. Practice grammar for TOEFL	1. Contoh grammar for TOEFL 2. Soal written expression TOEFL	Project Based Learning	Mahasiswa melakukan diskusi dan berlatih mengenai written expression for TOEFL	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
13.	7. Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis inti pokok teks bacaan dalam bidang komunikasi with a great exposure (extensive reading)	a. Menganalisis isi text b. Mempresentasikan isi text	Any kind of reading text in the related field	jigsaw	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis isi text kemudian mempresentasikan dalam kelompok	Tugas Mandiri Terstruktur	05%
14	14. Mahasiswa mampu memahami & berbicara secara komunikatif dalam bahasa Inggris	14.1 Memahami language expression in English in formal & informal situation 14.2 Mengaplikasikan language expression dalam role play dialogue	1. Language expression in formal & informal situation 2. Role Play Dialogue	Communicative learning	Mahasiswa melakukan diskusi & bermain peran dengan menggunakan language expression dalam formal dan informal situation	performance	5 %
15.	15. Mahasiswa memahami dan mereview materi 1-14	Mereview, mempresentasikan materi 1-14	Materi 1-14	Class discussion	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi untuk mereview materi 1-14	Group performance	05%
16.			UAS				15