



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY
FAKULTAS SYARI'AH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------|----------------|------|------|------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|
| Peradilan Agama di Indonesia | | | 2 sks | II | 28-01-2019 | | | | | | | | | | | | | |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | KORPRODI | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Ratna Suraiyya, M.HI. | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | CPLP - Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, Pengetahuan) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A 2 | Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A 4 | Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A 9 | Menguasai hukum Islam dan hukum positif (materil dan formil) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B 10 | Memiliki keterampilan pengembangan hukum bisnis berbasis penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C 10 | Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D 4 | Terampil dalam menganalisis perkara sesuai dengan kompetensi dan membedakan isi gugatan/permohonan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rincian distribusi CPLP | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPLP | MK 1 | MK 2 | MK 3 | MK 4 | MK 5 | MK 6 | MK 7 | UTS | MK 9 | MK 10 | MK 11 | MK 12 | MK 13 | MK 14 | MK 15 | UA S | |
| | A 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | A 4 | X | | | | | X | X | | | | | | | X | X | | |
| | A 9 | | | X | | | X | X | | X | X | | | X | X | | | |
| | B 10 | | | | | | X | X | | | | X | | | X | | | |
| | C 10 | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| | D 4 | | | | | | | | | | | | | | X | X | | |
| | CPMK - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dinamika hukum perdata Islam melalui bidang hukum perkawinan Islam, kewarisan, hukum perjanjian dll, mampu menjelaskannya secara ilmiah, mampu melakukan evaluasi dan upaya alternatif pemecahan masalah atas isu-isu dan peran signifikansi hukum perdata Islam di Indonesia. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPM K1 | Mahasiswa mampu memahami Hukum perdata Islam di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPM K2 | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup hukum perdata Islam di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPM K3 | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kelembagaan Hukum perdata Islam di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPM K4 | Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan upaya alternatif pemecahan masalah atas isu-isu melalui peran signifikansi hukum perdata Islam di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPLMK - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami dinamika hukum perdata Islam melalui bidang hukum perkawinan Islam, kewarisan, Wakaf, hukum perjanjian dll, mampu menjelaskannya secara ilmiah, mampu melakukan evaluasi dan upaya alternatif pemecahan masalah atas isu-isu dan peran signifikansi hukum perdata Islam di Indonesia. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diskripsi Singkat MK | hukum perdata Islam yang berlaku di Indonesia dan penerapannya bagi masyarakat Muslim. Materi pembahasannya mulai sejarah (politik) berlakunya hukum Islam berikut teori-teorinya, hingga penyusunan aturan-aturan (Undang-undang dan Kompilasi Hukum Islam) yang berkaitan dengan hukum perdata Islam yang berlaku dan diterapkan secara legal formal sesuai aturan negara Indonesia. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan dasar hukum Perdata Islam di Indonesia 2. Sejarah dan perkembangan pemberlakuan Hukum Islam di Indonesia 3. Peraturan perundang-undangan sebagai dasar hukum perdata Islam di Indonesia 4. Peran Hukum Perdata Islam dalam menyelesaikan problematika hukum (studi kasus/observasi) |
| Daftar Referensi | <p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Rofiq, <i>Hukum Islam di Indonesia</i>; 2. Moh. Idris Ramulyo, <i>Hukum Perkawinan Islam: Suatu Analisis dari Undang-Undang No 1 Tahun 1974 dan Kompilasi Hukum Islam</i>; 3. Ratno Lukito, <i>Pergumulan antara Hukum Islam dan Hukum Adat di Indonesia</i>; 4. Siti Musdah Mulia dan Mark Cammack, "Toward a just Marriage Law" dlm. Michael Feener dan Mark Cammack, <i>Islamic law in Contemporary Indonesia</i> (128-145), 5. Jaih Mubarak, <i>Modernisasi hukum perkawinan di Indonesia</i> 6. Kompilasi Hukum Islam 7. Kompilasi Hukum Ekonomi Syari'ah 8. UU Wakaf, UU Zakat dll. <p>PENDUKUNG:</p> |
| Nama Dosen Pengampu | |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | <ol style="list-style-type: none"> a. Pengantar Ilmu Hukum b. Pengantar Hukum Indonesia c. Ushul Fiqh d. Qawaid Fiqhiyyah e. Hukum Perdata |

RINCIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Per - ke | Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Materi pembelajaran (Pustaka) | Bentuk, Metode Pembelajaran | Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar) | Estimasi Waktu | Penilaian | | |
|----------|--|---|--|---|---|---|--|---------|
| | | | | | | Kriteria dan Bentuk | Indikator | Bobot % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1. Mahasiswa mengerti mengetahui tentang dan mampu memahami hukum Perdata Islam di Indonesia | a. Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Perdata Islam, b. Keberadaan Hukum Perdata Islam, c. Hukum Perdata Islam dan Kekuatan Hukumnya di Indonesia | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) | Menyusun ringkasan tentang overview Hukum perdata Islam sumber belajar dalam bentuk catatan perkuliahan Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: tulisan resume | Kejelasan hukum perdata dengan hukum perdata Islam dan dasar hukum yang digunakan | 5 |
| 2 | Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami sejarah pembentukan dan tujuan KHI | a. Pengertian Kompilasi Hukum Islam b. Sejarah pembentukan dan perumusan KHI c. Tujuan perumusan KHI d. Dasar rujukan-rujukan KHI | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) | Membuat resume dengan 1 jurnal sebagai rujukan. Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | Kriteria: Kelengkapan, kejelasan, dan keragaman | Ketepatan dalam uraian dan sistematis dalam penulisan | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkawinan yang sah menurut Hukum Perdata Islam | a. Pengertian Khitbah dan Hukum nikah b. Syarat dan Rukun Perkawinan dalam perundang-undangan di Indonesia c. Kafaah dan Mahar d. Pencatatan Perkawinan dan akta nikah | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD) | Menyusun ringkasan Konsep perkawinan menurut hukum perdata Islam dari minimal 2 sumber belajar dalam bentuk catatan perkuliahan Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 3. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika 4. Bentuk non tes: tulisan resume | Ketepatan menjelaskan perkawinan yang sah dan unsur-unsurnya menurut Hukum Perdata Islam secara sistematis | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami tentang larangan dan pencegahan, perjanjian perkawinan | a. Larangan Perkawinan b. Pencegahan dan pembatalan perkawinan c. Perjanjian perkawinan d. Hukum perkawinan wanita hamil | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD) | Mengkaji dan meringkas materi Larangan, pencegahan dan pembatalan perkawinan menggunakan 2 sumber buku sebagai rujukan Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika | Contoh kasus pencegahan ,pembatalan dan perjanjian dalam perkawinan | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|----|
| 5 | Mahasiswa mengenal dan memahami peraturan dan pemikiran perkawinan poligami, perkawinan antar Agama dan antar warga negara di Indonesia | a. Pengertian perkawinan pologami dan dasar hukumnya. b. Syarat dan prosedur poligami dalam HPI c. Contoh kasus dan penyelesaiannya | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD) | Mengkaji dan mensarikan materi mengenai perkawinan poligami dan menulis dasar hukum al-Qur'an dan hadits dengan tulis tangan Dikumpulkan di kelas selesai kuliah | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika 1. Bentuk non tes: hasil tabel | Ketepatan dalam menggunakan dasar hukum al-Qur'an, al-hadits dan perundang-undangan | 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami kewajiban dan hak suami isteri, menurut undang-undang. | a. Kewajiban dan hak Suami dan Isteri b. Harta dalam perkawinan c. Asal usul anak d. Perwalian menurut HPI | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) | Membuat makalah sebagai laporan studi kasus dan dipresentasi dalam bentuk SGD Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 1. Kriteria: Ketepatan dalam menyusun laporan 2. Bentuk non tes: Makalah | a. Ketepatan sistematika penulisan makalah b. Konsistensi tata penulisan makalah c. Kemutaakhiran rujukan d. Kesesuaian penulisan (Bahasa asing dan transliterasi) | 10 |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami aturan hukum yang berhubungan dengan Putus Perkawinan, Tata Cara Perceraian. | a. Putus Perkawinan (Karena Kematian, Perceraian, dan Putusan Pengadilan) serta Akibat-akibatnya b. Talak dan macam-macamnya c. Tata Cara Perceraian d. Rujuk dan akibat hukumnya | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) | Membuat laporan studi kasus dengan 1 jurnal ilmiah dan dipresentasi dalam bentuk SGD Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, sistematika, dan kemutaakhiran artikel 2. Bentuk non tes: tulisan resume | a. Ketepatan dalam menentukan tema dan judul artikel b. Sistematika resume artikel jurnal c. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, d. Kemutaakhiran referensi artikel | 5 |
| 8 | EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami Hukum Kewarisan Islam dan sebab-sebab terjadinya hak waris. | a. Pengertian dan dasar hukum Hukum Kewarisan Islam b. Sebab-sebab kewarisan dan | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL) | Menyusun maind maping tentang hukum kewarisan Islam Pengumpulan melalui google | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: | Ketepatan penyusunan materi dengan sistematis | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> c. Pengalihan Hak Atas Harta c. Sebab-sebab Hilangnya Hak Kewarisan dalam Islam d. Pelaksanaan dan Pengelompokan ahli waris dalam Hukum Kewarisan Islam | | form. Link menyusul | | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Hibah Dan Wasiat Dalam Hukum Perdata Islam | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Hibah dan Wasiat b. Dasar hukum Hibah dan wasiat c. Perbedaan secara hukum hibah dan wasiat d. Contoh kasus hibah dan wasiat | <ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) | Membuat resume dan laporan analisis studi kasus. Pengumpulan di kelas saat selesai perkuliahan. | <ul style="list-style-type: none"> TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | <ul style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: tulisan resume ayat dan hadith terkait | Ketepatan pemilihan ayat dan hadits dan kejelasan dalam sistematika penjabarannya | 5 |
| 11 | | | <ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL) | <p>Meresume materi mengenai tentang hukum waris Islam dalam bentuk catatan kuliah</p> <p>Pengumpulan melalui google form. Link menyusul</p> | <ul style="list-style-type: none"> TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | <ul style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, sistematika, dan kemutaakhiran referensi 2. Bentuk non tes: tulisan resume | <ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menentukan tema dan judul artikel b. Sistematika dalam mensarikan artikel journal c. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, d. Kemutaakhiran referensi artikel yang dipilih | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami aturan terkait Transaksi Jual Beli dan Ijarah Menurut Hukum Perdata Islam | <ul style="list-style-type: none"> a. A. Pengertian Jual Beli, Unsur-Unsur, Bentuk Pilihan, dan Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan b. Pengertian Ijarah dan Dasar Hukumnya c. Contoh kasus dan penyelesaiannya menurut HPI | <ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative Learning (CL) | <p>Mengkaji dan menjelaskan penyelesaian masalah dan beberapa akad jual beli, ijarah, dan hutang.</p> <p>Pengumpulan melalui google form. Link menyusul</p> | <ul style="list-style-type: none"> TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | <ul style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: hasil infografis | Kreatifitas dalam menjelaskan secara jelas dan sistematis | 15 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami aturan terkait Bentuk-Bentuk Persyarikatan Bagi Hasil Dalam Hukum Perdata Islam | a. Pengertian syirkah dan dasar hukumnya b. Macam-macam syirkah c. pengertian Mudharabah dan dasar hukumnya menurut HPI | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL) | Membuat uraian penyelesaian contoh kasus dan dijelaskan Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 1. Kriteria: kreatifitas, ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: penyelesaian kasus transaksi | Kreatifitas dalam menjelaskan secara tepat dan sistematis | 5 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami Hutang-piutang, Rahn, dan murabahah dalam HPI | a. Pengertian hutang-piutang dan dasar hukumnya b. Pengertian rahn dan dasar hukumnya c. Pengertian murabahah dan dasar hukumnya d. Penyelesaian contoh kasus. | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL) | Membuat laporan ana Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: hasil tabel | Ketepatan dalam menggambarkan tabel secara jelas dan sistematis | 15 |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami penyelesaian kasus muzara'ah dan musaqah | a. Pengertian muzara'ah dan musaqah b. Dasar hukum muzara'ah dan musaqah c. Contoh kasus muzara'ah, musaqah dan cara penyelesaiannya. | 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL) | Membuat konsep mapping perbedaan antara muzara'ah dan musaqah Pengumpulan melalui google form. Link menyusul | TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60") | 3. Kriteria: kreatifitas, ketepatan, kejelasan, dan sistematika 4. Bentuk non tes: Mapping | Kreatifitas dalam menggambarkan secara tepat, jelas dan sistematis | 10 |
| 16 | EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | |