



**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY  
FAKULTAS SYARIAH  
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PANCASILA	1603101	2	I	1 Agustus 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	Purwo Widodo, SH., MH.		Ratna Suraiyya, M.HI.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH</b>			
	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa		
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;		
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
1	Memperkuat Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan ideologi bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai dasar Pancasila sebagai norma dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.			
2	Memberikan pemahaman dan penghayatan atas jiwa dan nilai-nilai dasar Pancasila kepada mahasiswa sebagai warga negara Republik Indonesia, serta membimbing untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.			

	3	Mempersiapkan mahasiswa agar mampu menganalisis dan mencari solusi terhadap berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui sistem pemikiran yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
	4	Membentuk sikap mental mahasiswa yang mampu mengapresiasi nilai –nilai ketuhanan, kemanusiaan, kecintaan pada tanah air dan kesatuan bangsa, serta penguatan masyarakat madani yang demokratis, berkeadilan, dan bermartabat berlandaskan Pancasila, untuk mampu berinteraksi dengan dinamika internal dan eksternal masyarakat bangsa Indonesia.
	5	Mahasiswa dapat ikut serta memberikan kontribusi bagi kehidupan berbangsa dan bernegara sesuai pancasila
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini termasuk kelompok mata kuliah kelompok dasar umum, sebagai komponen institut dan menjadi mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa.	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<p>Tukiran Taniredja, dkk., <i>Paradigma Baru Pendidikan Pancasila untuk Mahasiswa</i>, Penerbit Alfabeta, Bandung, 2015.</p> <p>2. Abdul Hamid, KH., dkk., <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>, Penerbit CV. Pustaka Setia, Bandung, 2012.</p> <p>3. Kansil, C.S.T., <i>Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.</p> <p>4. Kaelan, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Paradigma, Yogyakarta, 2000.</p> <p>✓ 5. ____, <i>Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara</i>, Yogyakarta, 2012.</p> <p>Bahar, Safroedin, <i>Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945-22 Agustus 1945</i>, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, 1995.</p> <p>7. Anshari, Endang Saifuddin, 1981, <i>Piagam Jakarta 22 Juni 1945 dan Sejarah Konsensus Nasional antara Nasionalis Islam dan Nasionalis “Sekular” tentang Dasar Negara Republik Indonesia 1945-1959</i>, Pustaka-Perpustakaan Salman ITB, Bandung.</p> <p>8. Notosusanto, Nugroho, 1981, <i>Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara</i>, PN Balai Pustaka, Jakarta.</p> <p>9. Sunoto, <i>Mengenal Filsafat Pancasila</i>, PT. Hanindita Graha Widya, Yogyakarta, 1991.</p> <p>10. Yudi Latif, <i>Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila</i>, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2011.</p> <p>✓</p>
	<b>Pendukung:</b>	<p>Ahmad, Amrullah dkk., <i>Dimensi Hukum Islam Dalam Sistem Hukum Nasional</i>, Gema Insani, Depok, 1996.</p> <p>✓ 12. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, <i>Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila</i>, Jakarta, 2013.</p>

Nama Dosen Pengampu	Purwo Widodo, SH., MH.
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-

No	Perte-muan	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian (Indikator)	Referensi
				Metode/media/ sumber belajar	Aktivitas mahasiswa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Kesatu	Agar mahasiswa dapat memahami dan berkomitmen dalam pembelajaran serta mampu melaksanakan nilai-nilai Pancasila serta menanamkan karakter sebagai warga bangsa yang beragama.	1. Komitmen Pembelajaran mata kuliah Pancasila 2. Pengertian, tujuan, dan fungsi pendidikan Pancasila 3. Ruang Lingkup mata kuliah Pancasila	1. Menyajikan materi sesuai Topik / Sub Topik dengan media LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	a. Menyimak b. Brainstorm/ Curah pendapat c. Diskusi	Kemampuan memahami dalam komitmen pembelajaran, serta ruang lingkup mata kuliah Pancasila	Kurikulum dan Silabi
2.	Kedua	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali tentang : Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila.	1. Pengertian landasan historis, kultural, yuridis, dan filosofis pendidikan Pancasila 2. Deskripsi, visi, misi dan tujuan pendidikan Pancasila.	1. Menyajikan materi sesuai Topik / Sub Topik dengan media LCD 2. Diskusi dan tanya jawab	Menyimak, Tanya jawab  Berdiskusi	Kemampuan pemahaman materi tentang: Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013)
3	Ketiga	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	1. Pengertian sejarah perjuangan masa-masa kejayaan nasional 2. Pemahaman sejarah masa kolonial Belanda 3. Pemahaman perjuangan Bangsa Indonesia	1. Brainstorming 2. Diskusi dan tanya jawab	Penyajian oleh : Kelompok I, berdiskusi dan Tanya jawab	Kemampuan pemahaman dan menceritakan kembali sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Tukiran Taniredja, dkk.( 2015)

4	Keempat	Mahasiswa diharapkan: Dapat memahami dan menjelaskan tentang kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar filsafat negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami masa penjajahan</li> <li>2. Jepang</li> <li>3. Sidang BPUPKI ke-1</li> <li>4. Sidang BPUPKI ke-2</li> <li>5. Sidang PPKI 18 Ags.'45</li> <li>6. Kronologis sejarah perumusan</li> <li>7. Pembukaan dan Pasal-pasal</li> <li>8. UUD 1945</li> <li>9. Kedudukan dan makna Pembukaan UUD 1945</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian materi</li> <li>2. Brainstorming</li> <li>3. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Penyajian oleh : kelompok II, berdiskusi dan Tanya jawab	Memiliki wawasan pengetahuan tentang kronologis sejarah perumusan Pancasila	Tukiran Taniredja, dkk.( 2015)
5	Kelima	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian filsafat</li> <li>2. Pengertian sistem dan cabang-cabang filsafat</li> <li>3. Kesatuan sila-sila sebagai satu</li> <li>4. kesatuan yang sistematis, hierarkis, dan logis</li> <li>5. Unsur-unsur Pancasila Sebagai sistem filsafat</li> <li>6. Inti dari sila-sila ke-1 s/d ke-5</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan materi sesuai Topik / Sub Topik</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Penyajian oleh kelompok : III Berdiskusi dan Tanya jawab	Memiliki wawasan Pengetahuan yang luas tentang Pancasila sebagai sistem filsafat	Sunoto (2003), Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013)
6	Keenam	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali tentang Pancasila sebagai Etika Politik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian etika, etika politik dan pemerintahan</li> <li>2. Pancasila sebagai etika politik dan nilai-nilai yg. Terkandung di dalamnya</li> <li>3. Menerapkan etika dalam kehidupan profesi, kemasyarakatan, kenegaraan, dan evaluasi kritis terhadap Etika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan materi sesuai Topik / Sub Topik</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Penyajian oleh kelompok : IV Berdiskusi dan Tanya jawab	Memiliki pemahaman dan sikap yang jelas tentang Pancasila sebagai etika politik	Sunoto(2003) Tukiran Taniredja, dkk. ( 2015)

7	Ketujuh	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali tentang Pancasila sebagai Ideologi Nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, makna ideologi bagi bangsa dan negara</li> <li>2. Macam-macam ideologi yang ada di dunia (Liberalisme, Komunisme, Fasisme, Marxisme, Pancasila)</li> <li>3. Makna dan peranan ideologi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan materi sesuai Topik / Sub Topik</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Penyajian oleh kelompok V Berdiskusi dan Tanya jawab	Memahami dan menjelaskan kembali tentang Pancasila sebagai ideologi nasional	Abdul Hamid, KH.,(2012)
8	Kedelapan	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Kesembilan	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali tentang Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum</li> <li>2. Isi dan kedudukan Pembukaan UUD 1945</li> <li>3. Sistem ketatanegaraan Indonesia sebelum dan sesudah Amandemen UUD 1945</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Penyajian oleh : kelompok VI Berdiskusi dan Tanya jawab	Kesadaran yang tinggi dan memiliki sikap yang tegas dalam memahami ketatanegaraan Indonesia	Abdul Hamid, KH.,dkk.(2012)
10	Kesepuluh	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali tentang Realisasi Hak-hak Asasi Manusia dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Hak Asasi Manusia (HAM)</li> <li>2. HAM dalam UUD 1945</li> <li>3. Hak dan Kewajiban sebagai warga negara</li> <li>4. Realisasi HAM dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Penyajian oleh : kelompok VII Berdiskusi dan Tanya jawab	Memahami dan mampu menjelaskan kembali mengenai realisasi HAM dalam NKRI	Tukiran Taniredja, dkk. (2015)

11	Kesebelas	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan menghayati dengan baik Pancasila sebagai Paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Paradigma</li> <li>2. Pancasila sebagai : paradigma pembangunan bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, kehidupan antar umat beragama, dan IPTEK.</li> <li>3. Pancasila sebaga Paradigma Reformasi</li> <li>4. Pancasila sebagai Paradigma kehidupan kampus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan materi</li> <li>2. sesuai Topik / Sub</li> <li>3. Topik Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian oleh: kelompok</li> <li>2. VIII. Berdiskusi dan Tanya jawab</li> </ol>	Memahami dan mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai Pradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara	Kaelan (2012)
12	Keduabelas	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali Dinamika Pelaksanaan UUD 1945 sebelum Masa Reformasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan UUD 1945 pada Masa Awal Kemerdekaan</li> <li>2. Pelaksanaan UUD 1945 pada Masa Orde Lama</li> <li>3. Pelaksanaan UUD 1945 pada Masa Orde Baru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian oleh: kelompok IX</li> <li>2. Berdiskusi dan Tanya jawab</li> </ol>	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis Pelaksanaan UUD 1945 sebelum Reformasi	C.S.T. Kansil (2002)
13	Ketigabelas	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali Dinamika Pelaksanaan UUD 1945 setelah Masa Reformasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang Lahirnya masa Reformasi</li> <li>2. Amandemen I, II, III, dan IV UUD 1945</li> <li>3. Perubahan sist ketatanegaraan NKRI setelah Amandemen UUD 1945</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan materi sesuai Topik/Sub Topik</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian oleh : kelompok X,</li> <li>2. Berdiskusi dan Tanya jawab</li> </ol>	Kemampuan menguasai teori dengan benar dan Memiliki respek thd. Pelaksanaan UUD 1945 pada Masa Reformasi	

14	Keempatbelas	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menghayati dan melaksanakan Pancasila dan Hubungannya dengan ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sila Pertama dalam pandangan ajaran Islam</li> <li>2. Sila Kedua dalam pandang ajaran agama Islam</li> <li>3. Sila Ketiga dalam pandangn ajaran agama Islam</li> <li>4. Sila Keempat dlm pandangn ajaran agama Islam</li> <li>5. Sila Kelima dalam pandangan ajaran agama Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan materi sesuai Topik / Sub Topik</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyajian oleh : kelompok XI</li> <li>2. Berdiskusi dan Tanya jawab</li> </ol>	Kemampuan menguasai teori dengan benar dan memiliki analisis terhadap materi Pancasila dengan ajaran Islam	Ahmad, Amrullah, dkk., (1996)
15	Kelimabelas	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali pokok-pokok materi perkuliahan dari pertemuan kesembilan sampai terakhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rangkuman materi Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Indonesia</li> <li>2. Realisasi HAM dalam NKRI</li> <li>3. Pancasila sebagai Paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara</li> <li>4. Pancasila dalam pandangan ajaran Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab sesuai Topik dan Sub Topik</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	Kemampuan untuk memahami dan bersikap kritis terhadap materi yang disampaikan	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013) Tukiran Taniredja, dkk. (2015)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						