



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY  
 FAKULTAS SYARI'AH  
 PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kepaniteraan/ Administrasi Peradilan Agama			2 sks	V	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	KORPRODI	
	Muttaqin Choiri			Ratna Suraiyya, M.HI	
Capaian Pembelajaran Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	<b>CPLP - Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, Pengetahuan)</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai Kepaniteraan di Pengadilan Agama (KP3)</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (KS2)</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (KS3)</li> <li>4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (KS6)</li> <li>5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (KS7)</li> <li>6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (KS8)</li> <li>7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1)</li> <li>8. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2)</li> <li>9. Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk analisis dan pemecahan masalah. (KK9)</li> </ol>				
	<b>CPLMK - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>				

	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep-konsep dasar Kepaniteraan dan mampu menerapkannya Pengetahuan tentang kepaniteraan di Pengadilan Agama.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang konsep-konsep dasar Kepaniteraan di Pengadilan Agama .
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Manan, DR. H., S.H.,S.IP, M.Hum., dan Ahmad Kamil, Drs. H., S.H.,M.Hum., 2007, Penerapan dan Pelaksanaan Pola Pembinaan dan Pengendalian Administrasi Kepaniteraan Pengadilan Agama dan Pengadilan Tinggi Agama, Dirjen Badilag Mahkamah Agung RI, Jakarta.</li> <li>2. Mahkamah Agung RI., 1994, Pedoman Pelaksanaan Tugas dan Administrasi Pengadilan Buku II, Mahkamah Agung RI, Jakarta.</li> <li>3. Musthofa, Sy., SH., MH.,Kepaniteraan Peradilan Aganma,, Jakarta, Prenada Media, 2005</li> <li>4. Bisri,Cik Hasan, Peradlan Agama di Indonesia.PT. Raja Grafindo Persada,Jakarta. 1996</li> <li>5. Halim, Abdul, Peradilan Agama dalam politik hokum di Indonesia. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta 2000</li> <li>6. Aripin, Jaenal.Dr.MA, Peradilan Agama Dalam bingkai Reformasi Hukum di Indonesia,Jakarta: Kencana. 2008</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Muttaqin Choiri, S.HI, M.HI.
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan	Indikator	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 4	Mendeskripsikan Tugas-tugas Kepaniteraan secara umum di pengadilan Agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Pengantar Kepaniteraan</li> <li>▪ Menjelaskan Administrasi Peradilan Agama</li> <li>▪ Menjelaskan Tugas Pokok dan Fungsi Kepaniteraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengantar Kepaniteraan</li> <li>▪ Administrasi Peradilan Agama</li> <li>▪ Tugas Pokok dan Fungsi Kepaniteraan</li> <li>▪ Prosedur Penerimaan Perkara Tingkat Pertama, Banding dan Kasasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	2 x 2 x 50'	Mengkaji dari buku sumber/referensi yang relevan tentang hakikat Kepaniteraan dan menyusun resume dalam bentuk peta konsep.	Tugas Terstruktur (Resume/ Peta Konsep)	10%
5	Mampu Mendeskripsikan Tata Cara Pendaftaran melalui E-court	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Prosedur Pendaftaran Perkara Melalui E-Court</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prosedur Pendaftaran Perkara Melalui E-Court</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya Jawab dan Praktek</li> </ul>	2 x 2 x 50'	Mampu Melakukan pendaftaran Perkara secara online di laman E-court	Praktek Langsung	5%
6	Mampu Mendeskripsikan Pola Prosedur Penyelenggaraan Administrasi Perkara	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Pola Prosedur Penyelenggaraan Administrasi Perkara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pola Prosedur Penyelenggaraan Administrasi Perkara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> </ul>	2 x 2 x 50'		Keaktifan di kelas	5%
7	Mampu Mendeskripsikan Pola Pengisian Pola Register	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Pola Pengisian Pola Register Perkara Peradilan Agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pola Pengisian Pola Register Perkara Peradilan Agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> </ul>	2 x 2 x 50'		Keaktifan di kelas	5%

	Perkara Peradilan Agama							
	Ujian tngan Semester							25%
9	Mampu Menjelaskan Pola Tentang Keuangan Perkara	▪ Menjelaskan Pola Tentang Keuangan Perkara	▪ Pola Tentang Keuangan Perkara	▪ Diskusi ▪ Tanya Jawab	2 x 2 x 50'	▪	▪ Keaktifan di kelas	5%
10	Mampu Menjelaskan Pola Tentang Pelaporan Perkara	▪ Menjelaskan Pola Tentang Pelaporan Perkara	▪ Pola Tentang Pelaporan Perkara	▪ Diskusi ▪ Tanya Jawab	2 x 2 x 50'	▪	▪ Keaktifan di kelas	5%
11	Mampu Menjelaskan Pola Tentang Kearsipan Perkara	▪ Menjelaskan Pola Tentang Kearsipan Perkara	▪ Pola Tentang Kearsipan Perkara	▪ Diskusi ▪ Tanya Jawab	2 x 2 x 50'	▪	▪ Keaktifan di kelas	5%
12	Mampu Menjelaskan Administrasi Kepaniteraan Dan Teknologi Informasi	▪ Menjelaskan Administrasi Kepaniteraan Dan Teknologi Informasi	▪ Administrasi Kepaniteraan Dan Teknologi Informasi	▪ Diskusi ▪ Tanya Jawab	2 x 2 x 50'	▪	▪ Keaktifan di kelas	5%
13	Mampu Menjelaskan Minutasi	▪ Menjelaskan Minutasi	▪ Minutasi	▪ Diskusi ▪ Tanya Jawab	2 x 2 x 50'	▪	▪ Keaktifan di kelas	5%
14	Mampu Menjelaskan Zona Integritas Pengadilan Agama	▪ Menjelaskan Zona Integritas Pengadilan Agama	▪ Zona Integritas Pengadilan Agama	▪ Diskusi ▪ Tanya Jawab	2 x 2 x 50'	▪	▪ Keaktifan di kelas	5%

15	Mampu Menjelaskan SOP-SOP Kepaniteraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan SOP-SOP Kepaniteraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SOP-SOP Kepaniteraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> </ul>	2 x 2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan di kelas</li> </ul>	5%
16	<b>Uji Kompetensi 2 (UAS)</b>						Tes Tulis	25%