



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY  
 FAKULTAS SYARI'AH  
 PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Hukum Zakat dan Wakaf di Indonesia			2 sks	IV	1 Agustus 2019
Otorisasi	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>KORPRODI</b>	
	H. Agus Arifuddin, M.Pd.I			Ratna Suraiyya, M.HI	
<b>Capaian Pembelajaran Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	<b>CPLP - Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, Pengetahuan)</b>				
	A2	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);			
	A4	Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
	A9	Menguasai hukum Islam dan hukum positif (materil dan formil)			
	A14	Menguasai Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah, Fatwa DSN-MUI, KHI, dll.			
B3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				

	B12	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan bidang hukum bisnis syari'ah yang bermanfaat untuk kepentingan masyarakat luas, bangsa dan negara.														
	C5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.														
	D3	Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral														
<b>Rincian distribusi CPLP</b>																
<b>CPLP</b>	MK 1	MK 2	MK 3	MK 4	MK 5	MK 6	MK 7	UTS	MK 9	MK 10	MK 11	MK 12	MK 13	MK 14	MK 15	UAS
A2	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	
A4		√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	
A9	√		√		√					√		√	√	√		
A14			√								√	√	√	√		
B3					√				√		√			√		
B12				√			√					√	√			
C5	√						√			√			√	√	√	
D3			√		√						√		√	√		
<b>CPLMK - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>																
Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum dan ketentuan Zakat dan Wakaf di Indonesia sesuai dengan ketentuan dan peraturan Perundangan yang berlaku																

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata Kuliah ini menawarkan konsep pemahaman tentang sejarah perkembangan zakat dan wakaf dari aspek perundang-undangan, pengelolaan maupun pemanfaatannya, serta upaya upaya yang harus dilakukan oleh lembaga pengelola zakat dan wakaf agar zakat maupun wakaf lebih dirasakan manfaatnya, dalam konteks ini disesuaikan dengan perkembangan sesuai dengan peraturan di Indonesia, diantaranya Undang-undang Nomor 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat, dan Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004 tentang Wakaf. PP Nomor 42 Tahun 2006 Tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004.</p>
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Landasan hukum zakat serta sejarah perkembangan zakat pada masa pertumbuhan dan perkembangan Islam;</li> <li>2. Sejarah perkembangan dan kebijakan hukum tentang pengelolaan zakat serta upaya implementasinya di Indonesia;</li> <li>3. Prinsip-prinsip Pengelolaan Zakat, Tujuan, Hikmah, Syarat, dan landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di Indonesia;</li> <li>4. Macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati;</li> <li>5. Hubungan Zakat, Pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak;</li> <li>6. Manajemen Pengelolaan Zakat di Indonesia;</li> <li>7. Pengertian Wakaf, Rukun, serta unsur syarat dan macam-macam wakaf;</li> <li>8. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Wakaf di Indonesia;</li> <li>9. Penerapan Fikih Wakaf dan Kajian Hukum atas kebijakan Wakaf di Indonesia;</li> <li>10. Wakaf Benda Bergerak, Wakaf Benda Tidak bergerak;</li> <li>11. Wakaf Produktif;</li> <li>12. Badan dan Lembaga Wakaf di Indonesia</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdurrahman Kasdi, <i>Fiqh Wakaf dari Wakaf Klasik Hingga Wakaf Produktif</i>; Yogyakarta, Idea Press Yogyakarta, 2017.</li> <li>2. Wahbah Az-Zuhailly, <i>Al-Fiqhu al-Islami wa Adilatuhu</i>, Jilid VIII; Damaskus, Daar al-Fikr, 1985.</li> <li>3. Abdul Ghofur Anshori, <i>Hukum dan Praktik Perwakafan di Indonesia</i>, Yogyakarta: Pilar Media, 2005;</li> <li>4. A. Faishal Haq, <i>Hukum Perwakafan di Indonesia</i>, Sidoarjo, CV. Dwiputra Pustaka Jaya, 2013.</li> <li>5. Rozalinda, <i>Manajemen Wakaf Produktif</i>, Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2015.</li> <li>6. Elsi Kartika Sari, <i>Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf</i>, Jakarta; Grasindo.</li> <li>7. Oni Sahroni, dkk, <i>Fikih Zakat Kontemporer</i>, Depok, Raja Grafindo Persada, 2018</li> <li>8. Jamal Ma'mur Asmani, dkk, <i>Wakaf Kunci Kemajuan Umat</i>, Yogyakarta, Aswaja Presindo, 2018.</li> <li>9. Ulya Kencana, <i>Hukum Wakaf Indonesia</i>, Malang, Setara Press, 2017.</li> <li>10. Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, <i>Fiqh Wakaf</i>, Jakarta, 2006.</li> <li>11. Yunida Een Fryanti, <i>Akuntansi Lembaga Zakat dan Wakaf</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2017.</li> <li>12. Ugi Suharto, <i>Kenangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak</i>, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;</li> <li>13. Jaih Mubarak, <i>Wakaf Produktif</i>, Bandung, Simbiosis Rekatama Media, 2008;</li> </ol>

	14. Sudirman Hasan, <i>Wakaf Uang dalam Perspektif Fikih, Hukum Islam dan Manajemen</i> , Malang; UIN Malang Press, 2011; 15. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2011; 16. Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004. 17. Peraturan Pemerintah Nomor 42 Tahun 2006
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Muttaqin Choiri, S.HI, M.HI.
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-

## RINCIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Per - ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>1. Mahasiswa memahami kebijakan dalam proses perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa memahami pengertian hukum zakat dan wakaf di Indonesia</p>	<p>1. Pengertian dan Landasan Hukum (Fikih) Zakat;</p> <p>2. Perkembangan Zakat, Infak, Sedekah</p> <p>3. Hikmah, Tujuan dan Urgensi Zakat</p>	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Discovery Learning (DL)</p>	Menyusun ringkasan tentang overview zakat dari minimal 2 sumber belajar dalam bentuk catatan perkuliahan	<p>TM: 1 x (2x50’')</p> <p>TT: 1 x (2x60’')</p> <p>BM: 1 x (2x60’')</p>	<p>1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2. Bentuk non tes: tulisan resume</p>	Ketepatan menjelaskan pengertian, landasan hukum zakat dan perkembangannya	5
2	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan ketentuan pengelolaan zakat;</p> <p>2. Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan</p>	<p>1. Prinsip-prinsip Pengelolaan Zakat, Tujuan, Hikmah, Syarat, dan landasan zakat;</p> <p>2. Landasan ayat, hadist serta peraturan zakat pada hukum positif di Indonesia;</p>	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Small Group Discussion (SGD)</p>	Mengkaji dan mensarikan materi, dan melakukan kajian kritis terhadap hukum zakat di Indonesia, dengan membuat <i>mind mapping</i> “ <i>Keislaman dan Keindonesiaan melalui Zakat dan Sumber Hukumnya</i> ”	<p>TM: 1 x (2x50’')</p> <p>TT: 1 x (2x60’')</p> <p>BM: 1 x (2x60’')</p>	<p>1. Kriteria: Kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2. Bentuk non tes: hasil <i>mindmap</i></p>	Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mindmap</i> secara jelas dan sistematis	3

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	ketentuan landasan hukum zakat, baik dari hukum positif maupun ayat dan hadist							
3	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan macam benda terkategori wajib dizakati, dalam kajian fiqh klasik;</p> <p>2. Mahasiswa mampu memadukan konsep harta/kekayaan yang wajib dizakati, melalui perangkat</p>	<p>1. Macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati;</p> <p>2. Zakat hewan ternak, pertanian, emas/perak. Perdagangan, <i>rikaz</i>, dan tambang, zakat fitrah;</p> <p>3. Zakat profesi, zakat maal, dll</p> <p>4. Perhitungan dan ketentuan masing-masing harta benda dalam zakat.</p>	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Small Group Discussion (SGD)</p>	<p>Mengkaji dan mensarikan materi tentang ketentuan harta benda wajib zakat, dalam fiqh klasik maupun kontemporer.</p> <p>Latihan soal dan metode penghitungan berdasarkan ketentuan tabel zakat.</p>	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	<p>1. Kriteria: Kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2. Bentuk non tes: hasil mindmap</p> <p>3. Lembar Kerja (Portofolio)</p>	<p>Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian jawaban dengan soal tes</p>	4

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	fiqih kontemporer; 3. Mahasiswa mampu menentukan perhitungan harta benda zakat.							
4	1. Memahami konsep <i>muzakki</i> dalam hukum Islam 2. Memahami pengertian <i>mustabiq</i> zakat dalam hukum Islam 3. Memahami pergeseran konsep <i>muzakki</i> dan <i>mustabiq</i> di Era Modern	1. Pengertian dan ketentuan <i>muzakki</i> ; 2. Pengertian <i>mustabiq</i> zakat dan bagian-bagian masing-masing; 3. Konstruksi <i>muzakki</i> dan <i>mustabiq</i> zakat dalam perkembangan di Indonesia.	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD)	Mengkaji dan mensarikan materi mengenai konsep dan ketentuan <i>muzakki</i> dan <i>mustabiq</i> zakat dan upaya pergeseran pemaknaan di era Indonesia	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: Kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: hasil mindmap	Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	dan Menerapkannya dalam kehidupan							
5	<p>1. Mahasiswa mampu membedakan zakat dan pajak;</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami ketentuan dan kebijakan perpajakan secara umum di Indonesia;</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan kajian tentang hubungan pajak dengan zakat, serta</p>	<p>1. Ketentuan Pajak dalam Islam dan di Indonesia</p> <p>2. Hubungan Zakat, Pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia,</p> <p>3. Upaya dan kajian serta upaya kebijakan sinkronisasi zakat atas pajak</p>	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Discovery Learning (DL)</p>	<p>Mengkaji dan mensarikan materi mengenai konsep dan ketentuan pajak dan zakat di Indonesia, dan upaya sinkronisasinya</p> <p>Melakukan <i>review</i> jurnal ilmiah tentang hubungan zakat dan pajak.</p>	<p>TM: 1 x (2x50’)</p> <p>TT: 1 x (2x60’)</p> <p>BM: 1 x (2x60’)</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik skala persepsi (Grading)</p> <p>2. Bentuk non tes: Makalah</p>	<p>a. Ketepatan sistematika penulisan makalah</p> <p>b. Konsistensi tata penulisan makalah</p> <p>c. Kemutaakhiran rujukan</p> <p>d. Kesesuaian penulisan (Bahasa asing dan transliterasi)</p>	5



Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	kebijakan dan upaya sinkronisasi pajak dan zakat di Indonesia.							
6	1. Mahasiswa mampu memahami kebijakan hukum zakat di Indonesia; 2. Mahasiswa mampu menguraikan dan bersikap kritis analitis pada perkembangan pengelolaan zakat di Indonesia	1. Sejarah dan Perkembangan Kebijakan hukum tentang Pengelolaan Zakat di Indonesia; 2. Upaya Implementasi zakat dan kebijakan pemerintah Indonesia dalam pengelolaan zakat.	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	Mengkaji dan mensarikan materi mengenai konsep dan ketentuan pajak dan zakat di Indonesia, dan upaya sinkronisasinya  Menyusun contoh kebijakan pemerintah pusat, pemerintah daerah tentang pelaksanaan zakat dari masa tertentu.	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: Kelengkapan, kejelasan, dan keragaman 2. Bentuk non tes: tulisan resume berbentuk tabel, Diagram atau chart	Keragaman contoh dan kelengkapan sumber dukung dalam uraian, chart, diagram maupun tabel.	5
7	1. Mahasiswa mampu	Observasi Lapangan	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode:	Mahasiswa melakukan observasi lapangan	TM: 1 x (2x50")	1. Laporan Observasi Lapangan;	a. Ketepatan dalam membuat laporan	5

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	<p>memahami praktek pengelolaan zakat pada lembaga pengelola zakat;</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan zakat pada lembaga pengelola zakat</p>		Discovery Learning (DL)	<p>Mahasiswa menyusun laporan hasil observasi lapangan dan melakukan analisis pengelolaan pada lembaga pengelola zakat;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profil BAZNAS</li> <li>2. Profil LAZ Rumah Zakat Indonesia</li> <li>3. Profil LAZ Dompot Dhuafa'</li> <li>4. Profil LAZ Aksi Cepat Tanggap</li> <li>5. Profil LAZIS NU</li> <li>6. Profil LAZIS MU</li> <li>7. Profil LAZ Baitul Maal Hidayatullah</li> <li>8. Profil LAZ Nurul Hayat</li> <li>9. Profil LAZ Yatim Mandiri</li> </ol>	<p>TT: 1 x (2x60")</p> <p>BM: 1 x (2x60")</p>	2. Kemampuan analisis pengelolaan zakat pada lembaga zaakt	<p>observasi lapangan;</p> <p>b. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan hasil observasi;</p> <p>c. Kemutakhiran hasil analisis pada lembaga pengelola zaka</p>	

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
8	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengelolaan dan pemberdayaan lembaga Zakat, Infaq dan Shodaqoh;</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat model pemberdayaan dana Zakat, Infaq dan Shodaqoh</p>	<p>1. Penghimpunan ZIS</p> <p>2. Pemberdayaan dan Distribusi ZIS</p> <p>3. Produk-produk Pemberdayaan ZIS</p>	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Discovery Learning (DL)</p>	<p>Mengkaji dan mensarikan materi mengenai pengelolaan lembaga ZIS, yang meliputi; Penghimpunan, Pemberdayaan dan Distribusi ZIS</p> <p>Mahasiswa membuat model pemberdayaan ZIS</p>	<p>TM: 1 x (2x50’)</p> <p>TT: 1 x (2x60’)</p> <p>BM: 1 x (2x60’)</p>	<p>1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2. Bentuk non tes: file materi dalam format PPT</p>	<p>Ketepatan penyusunan materi dalam format ppt secara jelas dan sistematis</p>	5

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
10	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan pengertian wakaf</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Sejarah dan Dasar Hukum Wakaf;</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguraikan Syarat dan Rukun Wakaf</p>	<p>1. Pengertian Wakaf dalam Islam,</p> <p>2. Sejarah Wakaf Islam,</p> <p>3. Syarat dan Rukun Wakaf</p>	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Cooperative learning (CL)</p>	Mengkaji dan mensarikan materi mengenai konsep dan ketentuan wakaf, sejarah dan syarat serta rukun wakaf.	<p>TM: 1 x (2x50'')</p> <p>TT: 1 x (2x60'')</p> <p>BM: 1 x (2x60'')</p>	<p>3. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika</p> <p>4. Bentuk non tes: file materi dalam format PPT</p>	Ketepatan penyusunan materi dalam format ppt secara jelas dan sistematis	5
11	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah</p>	<p>1. Sejarah Perkembangan Wakaf di Indonesia;</p>	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Discovery Learning (DL)</p>	Mengkaji dan mensarikan materi mengenai konsep dan ketentuan wakaf,	<p>TM: 1 x (2x50'')</p> <p>TT: 1 x (2x60'')</p>	<p>1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika</p>	Ketepatan penyusunan materi dalam format ppt secara jelas dan sistematis	5

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	penetapan regulasi dan politik wakaf di Indonesia; 2. Mahasiswa mampu mensistematisasi aturan hukum tentang wakaf di Indonesia.	2. Sejarah dan Politik penetapan regulasi wakaf di Indonesia; 3. Lembaga-lembaga wakaf di Indonesia		sejarah dan syarat serta rukun wakaf.	BM: 1 x (2x60'')	2. Bentuk non tes: ketepatan dalam menguraikan materi dan menjelaskan ulang		
12	1. Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Nazhir Wakaf dan Ketentuannya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan dan	1. Pengertian Nazhir Wakaf 2. Syarat Nadzhir 3. Nazhir dalam konteks Hukum Islam dan Hukum Indonesia;	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Problem Based Learning (PBL) Cooperative learning (CL)	Mengkaji dan mensarikan materi mengenai konsep nazhir wakaf, beserta uraian syarat dan ketentuan prosedur pengelolaan wakaf	TM: 1 x (2x50'') TT: 1 x (2x60'') BM: 1 x (2x60'')	1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, sistematika, kemutaakhiran kasus, dan ketajaman analisa 2. Bentuk non tes: contoh kasus dan hasil analisa kasus	a. Ketepatan dalam menentukan tema dan judul kasus b. Kemutaakhiran referensi artikel yang dipilih c. Sistematika dalam mensarikan kasus d. Kejelasan dan ketajaman analisa	15

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	pengelolaan wakaf							
13	1. Mahasiswa mampu membuat konsep tentang Pemberdayaan Wakaf 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengembangan dan Pembinaan Wakaf	1. Pemberdayaan Wakaf; 2. Pengembangan Wakaf 3. Pembinaan Wakaf	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	Mengkaji dan mensarikan materi mengenai konsep nazhir wakaf, beserta uraian syarat dan ketentuan prosedur pengeloalan wakaf  Mahasiswa membuat "Proposal Inovasi Pengembangan Pengelolaan Dana Wakaf"	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, sistematika, dan kemutaakhiran referensi 2. Bentuk non tes: proposal inovasi	a. Ketepatan dalam menentukan tema dan judul artikel b. Sistematika dalam mensarikan artikel journal c. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, d. Kemutaakhiran referensi artikel yang dipilih	5
14	1. Mahasiswa mampu menguraikan tentang perkembangan dan tren	1. Pengertian Wakaf Tunai (Uang) dan landasan hukumnya; 2. Wakaf Uang dalam Hukum Islam dan Hukum Indonesia	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative Learning (CL)	Mengkaji dan mensarikan materi mengenai konsep wakaf uang dan ketentuannya di Indonesia	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60")	1. Kriteria: Kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: hasil infografis	Kreatifitas dalam menggambarkan infografis secara jelas dan sistematis	15

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	<p>dalam pengelolaan wakaf di Indonesia;</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang wakaf uang dan kebijakannya;</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguraikan contoh pengelolaan wakaf uang, wakaf produktif yang ada di Indonesia</p>	<p>3. Wewenang Badan Wakaf Indonesia bagi pengembangan wakaf uang</p> <p>4. Wakaf Produktif dan contoh jenis-jenis pengelolaannya di Indonesia</p>		Mahasiswa membuat flyer, video atau model promosi tentang wakaf uang dan kebijakan hukumnya di Indonesia, dengan menampilkan contoh unit usaha.	BM: 1 x (2x60")			
15	1. Mahasiswa mampu memahami sistem	<p>1. Sistem Akuntansi Lembaga Amil Zakat dan Wakaf</p> <p>2. Struktur Organisasi,</p>	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Discovery Learning (DL)</p>	Mengkaji dan mensarikan materi mengenai akuntansi dan laporan keuangan lembaga amil zakat	<p>TM: 1 x (2x50")</p> <p>TT: 1 x (2x60")</p>	1. Kriteria: Kreatifitas, kejelasan, dan sistematika	Kreatifitas dalam menggambarkan infografis secara jelas dan sistematis	5

Per-ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
	akuntansi Lembaga Amil Zakat dan Wakaf 2. Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan lembaga Amil Zakat dan Wakaf	Wewenang dan Tugas, 3. Sistem Pengendalian Internal lembaga 4. Laporan Keuangan dan Tujuannya 5. Laporan penerimaan dan Pendistribusian zakat, infak/ sedekah, dana amil		Mahasiswa membuat contoh laporan pengelolaan lembaga ZIS WAF	BM: 1 x (2x60')	2. Bentuk non tes: hasil infografis		
16	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							