



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY
 FAKULTAS SYARIAH
 PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Kewarisan Islam			2	2	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka Prodi	
	(Muttaqin Choiri, SHI. MHI.)	()		(Ratna Suraiya, SHI. MHI)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK.2	Kemampuan membuat dokumen hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga Islam			
	KK.3	Kemampuan menerapkan teori dan metode hukum Islam dalam menyelesaikan persoalan hukum Islam			
	P.2	Menguasai konsep teoritis hukum Islam dengan segala aspeknya dan sejarah perkembangannya			
	P.4	Menguasai konstruksi dan perkembangan hukum positif dan ilmu hukum positif Indonesia baik dari aspek materiil maupun aspek formil			
	CP-MK				
	M1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum ilmu mawaris II (studi komperatif kontemporer)			
	M2	Mampu memahami dan menjelaskan problematika hukum kewarisan di Indonesia			
	M3	Mampu memahami dan menjelaskan Prinsip Keadilan dalam Sistem Kewarisan Islam			
	M4	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Kewarisan Madzhab Syi'ah (1)			
	M5	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Kewarisan Madzhab Syi'ah (2)			
	M6	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Kewarisan Perspektif Hazairin			
	M7	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Kewarisan Perspektif Muhammad Syahrur			
	M8	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Kewarisan Perspektif KHI			
	M9	Mampu memahami dan menjelaskan Kewarisan Harta Bersama			
	M10	Mampu memahami dan menjelaskan kewarisan anak angkat dan anak di luar nikah			

	M11	Mampu memahami dan menjelaskan Kewarisan <i>Khuntsa</i> , Orang Hilang, dan Anak dalam Kandungan
	M12	Mampu memahami dan menjelaskan Ahli Waris Pengganti dalam Sistem Hukum Indonesia
	M13	Mampu memahami dan menjelaskan kewarisan wasiyat wajibah
	M14	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Kewarisan Perspektif Hukum Perdata

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah membahas ilmu mawaris dalam perspektif para pemikir kontemporer, khususnya yang berkembang dan pengaruh terhadap perkembangan system hukum kewarisan di Indonesia. Pengetahuan terhadap perkembangan ilmu mawaris cukup urgen bagi para mahasiswa setelah mereka mempelajari dasar-dasar ilmu mawaris secara konvensional. Dengan pemberian matra kuliah ini diharapkan dapat membuka cakrawala pengetahuan mahasiswa perihal hasil-hasil ijtihad dalam ilmu mawaris untuk dilakukan studi banding guna mencari relevansi fatwa yang sesuai dengan kondisi dan problematika yang berkembang saat ini.		
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Konsep umum ilmu mawaris II (studi komperatif), problematika hukum kewarisan di Indonesia, prinsip keadilan dalam waris Islam, system kewarisan perspektif Syi'ah, Hezairin, Muhammad Syahrur, KHI, kewarisan harta bersama, kewarisan anak angkat dan anak luar nikah, kewarisan <i>khuntsa</i> , orang hilang, dan anak dalam kandungan, ahli waris pengganti, wasiyat wajibah, dan system kewarisan hukum perdata BW di Indonesia.		
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i>, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012). 2. Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i>, (Jakarta: Prenada Media, 2004) 	
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i>, (Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabi, 1996) 2. _____, <i>Syarh Qanun al-Washbiyyah</i>, (Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabi, 2007). 3. _____, <i>al-Mirats 'inda al-Ja'fariyyah</i>, (Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabi, 2005). 4. Hazairin, <i>Kewarisan Bilateral Menurut al-Quran dan Hadis</i>, (Jakarta: Tirtamas, 1964). 5. Muhammad Syahrur, <i>Nshwu Ushul Jadidah li al-Fiqh al-Islami</i>, (Damaskus: al-Ahali li al-Thiba'ah wa al-Nasyr, 2000). 6. Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i>, (Jakarta: Kencana, 2011) 7. Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkab wa al-Miras</i>, (Beirut: Dar al-Fikr, t. th.) 8. Hasbi ash-Shiddieqy, <i>Fiqhul MAwaris</i>, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2001). 9. Abdul Ghofur Anshori, <i>Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i>, (Yogyakarta: Ekonomisia UII, 2005). 10. David S. Powers, <i>Peralihan Kekayaan dan Politik Kekuasaan: Kritik Historis Hukum Waris</i>, (Yogyakarta: LKiS, 2004) 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku-buku perkuliahan ilmu mawaris kontemporer 2. Power point 	LCD dan Projector	
Team Teaching			
Mata kuliah syarat			
Assessment	Tugas Individu, praktik, Presentasi kelompok, UTS dan UAS.		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
------------	-----------------	--------------	---------------------	-----------------------	--------------------	---	---------------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami konsep umum ilmu mawaris II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ilmu mawaris II (studi komperatif kontemporer) ➤ Obyek kajian ➤ Urgensi mata kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. - Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan CP mata kuliah dan cara pencapaiannya - Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimak penyampaian materi dosen melalui ceramah dan power point ✓ Menyampaikan pertanyaan dan kritik atas materi dosen ✓ Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Rubrik holistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia,</i> • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-2	Mahasiswa menguasai dan memahami problematika hukum kewarisan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problematika hukum dalam sistem kewarisan di Indonesia ➤ Sistem Kewarisan di Pengadilan Agama dan Pengadilan Tinggi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahannya dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Rubrik penilaian presentasi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia,</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-3	Mahasiswa menguasai dan memahami prinsip keadilan dalam waris Islam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Keadilan ➤ Aspek-aspek keadilan dalam hukum waris Islam ➤ Nilai keadilan dalam kewarisan dua banding satu antara laki-laki dan perempuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahen dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia,</i> • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-4	Mahasiswa menguasai dan memahami system kewarisan madzhab Syi'ah (1)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifikasi adanya sistem kewarisan dalam madzhab Syi'ah (Imamiyyah) ➤ Sebab-sebab kewarisan ➤ Halangan penerimaan warisan 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahen dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>al-Mirats 'inda al-Ja'fariyyah,</i> • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-5	Mahasiswa menguasai dan memahami system	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengelompokan ahli waris menurut 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kewarisan madzhab Syi'ah (2)	Syi'ah (Imamiyyah) ➤ Bagian-bagian ahli waris ➤ Cara perhitungan kewarisannya	learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi		dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Abu Zahrah, <i>al-Mirats 'inda al-Ja'fariyyah</i>, • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-6	Mahasiswa menguasai dan memahami system kewarisan perspektif Hezairin	➤ Identifikasi sistem kewarisan bilateral perspektif Hazairin ➤ Bentuk kewarisan bilateral ➤ Relevansi gagasan sistem kewarisan Hazairin	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	90 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Hazairin, <i>Kewarisan Bilateral Menurut al-Quran dan Hadis</i> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i>
Ke-7	Mahasiswa menguasai dan memahami system kewarisan perspektif Muhammad Syahrur	➤ Identifikasi sistem kewarisan perspektif Muhammad Syahrur ➤ Landasan pemikiran sistem waris Muhammad Syahrur ➤ Bentuk sistem	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	90 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Syahrur, <i>Nshwu Ushul Jadidah li al-Fiqh al-Islami</i>, • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i>, • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		kewarisannya ➤ Relevansi gagasannya					
Ke-8	UTS	UTS	Soal esay	90 menit	UTS (Close Book)	❖ Ketepatan jawaban ❖ Bobot ilmiah ❖ Daya kritis jawaban	Naskah soal
Ke-9	Mahasiswa menguasai dan memahami system kewarisan perspektif KHI	➤ Latar belakang dan prinsip-prinsip perumusan KHI ➤ Bentuk sistem kewarisannya ➤ Relevansi sistem kewarisan KHI perspektif para ahli	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discussion - Feedback tentang hasil diskusi	90 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i>, • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-10	Mahasiswa menguasai dan memahami kewarisan harta bersama	➤ Pengertian harta bersama ➤ Ketentuan kewarisan harta bersama dalam KHI ➤ Harta bersama perspektif KHI, hukum	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discussion - Feedback tentang hasil diskusi	90 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		adat dan Islam					<i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia,</i> <ul style="list-style-type: none"> Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-11	Mahasiswa menguasai dan memahami Kedudukan Waris Anak Angkat dan Anak di Luar Nikah	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian waris anak di luar nikah Status hukum anak di luar nikah dalam sistem kewarisan KHI Status hukum anak di luar nikah menurut MK No 46/PUU-VIII/2010 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Guide Discovery learning Classroom Discusion Feedback tentang hasil diskusi 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point Diskusi dan tanya jawab Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi Penulisan dan penyampaian makalah Partisipasi diskusi Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia,</i> Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-12	Mahasiswa menguasai dan memahami Kewarisan Khuntsa (Kelamin Ganda), Mafqud (Orang Hilang), dan Anak dalam Kandungan	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian kewarisan Khuntsa, Mafqud dan anak dalam kandungan Hak kewarisan mereka dalam KHI dan fikih konvensional 	<ul style="list-style-type: none"> Reading Guide Discovery learning Classroom Discusion Feedback tentang hasil diskusi 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point Diskusi dan tanya jawab Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> Presensi Penulisan dan penyampaian makalah Partisipasi diskusi Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							<i>Indonesia,</i> <ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-13	Mahasiswa menguasai dan memahami Ahli Waris Pengganti dalam Sistem Hukum Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian ahli waris pengganti ➤ Hak kewarisan ahli waris pengganti dalam KHI dan fikih konvensional 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia,</i> • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-14	Mahasiswa menguasai dan memahami wasiyat wajibah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian wasiyat wajibah ➤ Keberlakuan wasiyat wajibah dalam KHI dan fikih (madzhab Ibnu Hazm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dsosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia,</i> • Muhammad Yusuf Musa,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
							<i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-15	Mahasiswa menguasai dan memahami system kewarisan menurut hukum perdata BW di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifikasi sistem kewarisan dalam hukum perdata Indonesia ➤ Bentuk sistem kewarisan hukum perdata ➤ Hubungan antara sistem kewarisan KHI dan hukum perdata 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchit A. Karim (ed.), <i>Problematika Hukum Kewarisan Islam Kontemporer di Indonesia</i> • Amir Syarifudin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i> • Muhammad Abu Zahrah, <i>Abkam al-Tirkat wa al-Mirats</i> • Habiburrahman, <i>Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia,</i> • Muhammad Yusuf Musa, <i>Abkam at-Tirkah wa al-Miras</i>
Ke-16	UAS	UAS	Soal esay	90 menit	UAS (Close Book)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketepatan jawaban ❖ Bobot ilmiah ❖ Daya kritis jawaban 	Naskah soal