



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY  
 FAKULTAS SYARI'AH  
 PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM TATA NEGARA			2	2	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka Prodi	
	(Ratna Suraiya, SHI. MHI.)	( )		(Ratna Suraiya, SHI. MHI.)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK.2	Kemampuan membuat dokumen hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga Islam			
	KK.3	Kemampuan menerapkan teori dan metode hukum Islam dalam menyelesaikan persoalan hukum Islam			
	P.2	Menguasai konsep teoritis hukum Islam dengan segala aspeknya dan sejarah perkembangannya			
	P.4	Menguasai konstruksi dan perkembangan hukum positif dan ilmu hukum positif Indonesia baik dari aspek materiil maupun aspek formil			
	CP-MK				
	M1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar hukum tata Negara			
	M2	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara HTN dengan Ilm-Ilmu Kenegaraan Lainnya			
	M3	Mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber hukum tata negara			
	M4	Mampu memahami dan menjelaskan metode penafsiran hukum tata negara			
	M5	Mampu memahami dan menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan			
M6	Mampu memahami dan menjelaskan sistem pemerintahan				
M7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep negara hukum				

	<b>M8</b>	Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori konstitusi
	<b>M9</b>	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah kewarganegaraan Indonesia
	<b>M10</b>	Mampu memahami dan menjelaskan beberapa organ negara, fungsinya dan penyelenggaraan negara
	<b>M11</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep pemerintahan daerah
	<b>M12</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep HAM dan kewarganegaraan
	<b>M13</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep partai politik
	<b>M14</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep pemilihan umum (PEMILU)

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari mengenai struktur kekuasaan negara Indonesia, fungsi dan kewenangannya serta hubungan antar struktur lembaga kekuasaan Negara tersebut serta mengenai hubungan antara Negara dan warga Negara.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	Pengertian, obyek, dan urgensi hukum tata negara, hubungan HTN dengan ilmu-ilmu kenegaraan lainnya, sumber-sumber HTN, metode penafsiran, bentuk negara dan pemerintahan, sistem pemerintahan, konstitusi, kewarganegaraan, pemerintahan daerah dan partai politik.	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	1. Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i> , Jakarta: PT. RajaGrafindo, 2010.
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joeniarto, <i>Selayang Pandang Sumber-Sumber Hukum Tata Negara di Indonesia</i>, Yogyakarta: Liberty, 1991</li> <li>2. Jimly Asshiddiqy, <i>Teori dan Aliran Penafsiran Hukum Tata Negara</i>, Jakarta: Ind Hill Co, 1997</li> <li>3. Miriam Budiardjo, <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992</li> <li>4. Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2006</li> <li>5. Ismail Saleh, <i>Demokrasi, Konstitusi dan Hukum</i>, Jakarta: Departemen Kehakiman RI, 1988.</li> <li>6. Sri Soemantri, <i>Bunga Rampai Hukum Tata Negara Indonesia</i>, Bandung: Alumni, 1992.</li> <li>7. G. J. Wolhoff, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Republik Indonesia</i>, Jakarta: Timun Mas, 1960</li> <li>8. Moh. Kusnaldi dan Harmaily Ibrahim, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia</i>, Jakarta: Pusat Studi Hukum Tata Negara Universitas Indonesia, 1983.</li> <li>9. Joeniarto, <i>Sejarah Perjalanan Ketatanegaraan Republik Indonesia</i>, Jakarta: Bina Aksara, 1996</li> <li>10. Siswanto Sunanrno, <i>Hukum Pemerintahan Daerah Indonesia</i>, Jakarta: Sinar Grafika, 2006.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul hukum tata negara</li> <li>2. Power point</li> </ol>	LCD dan Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata kuliah syarat</b>		
<b>Assessment</b>	Tugas Individu, praktik, Presentasi kelompok, UTS dan UAS.	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar HTN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi HTN</li> <li>➤ Ruang Lingkup dan Objek kajian</li> <li>➤ Urgensi kajian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.</li> <li>➤ Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya</li> <li>➤ Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MMenyimak penyampaian materi dosen melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ MMenyampaikan pertanyaan dan kritik atas materi dosen</li> <li>✓ MMahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Rubrik holistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• Miriam Budiardjo, <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>,</li> <li>• G. J. Wolhoff, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Republik Indonesia</i></li> </ul>
Ke-2	Mahasiswa menguasai dan memahami hubungan antara HTN dengan Ilmu-Ilmu Kenegaraan Lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hubungan HTN dengan Ilmu Politik</li> <li>➤ Hubungan HTN dengan Ilmu Negara</li> <li>➤ Hubungan HTN dengan Ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discussion</li> <li>- Feedback tentang</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PPenyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ DDiskusi dan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Rubrik penilaian presentasi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• Miriam Budiardjo, <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>,</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Administrasi Negara ➤ Hubungan HTN dengan Hukum Internasional	hasil diskusi		✓ MMenyimak pengarahannya dosen		
Ke-3	Mahasiswa menguasai dan memahami sumber-sumber hukum tata negara	➤ Definisi Sumber HTN ➤ Beberapa Sumber HTN ➤ Sumber HTN Indonesia ➤ Konvensi Ketatanegaraan	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discussion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ PPenyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ DDiskusi dan tanya jawab ✓ MMenyimak pengarahannya dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> <li>• Joeniarto, <i>Selayang Pandang Sumber-Sumber Hukum Tata Negara di Indonesia</i>,</li> <li>• G. J. Wolhoff, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Republik Indonesia</i></li> <li>• Moh. Kusnadi dan Harmaily Ibrahim, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia</i>,</li> </ul>
Ke-4	Mahasiswa menguasai dan memahami metode penafsiran dalam HTN	➤ Konsep Penafsiran HTN ➤ Macam-macam Penafsiran HTN ➤ Penafsiran HTN Indonesia	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discussion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ PPenyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ DDiskusi dan tanya jawab ✓ MMenyimak pengarahannya dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Teori dan Aliran Penafsiran Hukum Tata Negara</i>,</li> <li>• Miriam Budiardjo, <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>,</li> </ul>
Ke-5	Mahasiswa menguasai dan memahami bentuk	➤ Definisi Bentuk Negara dan	- Reading Guide	100 Menit	✓ PPenyampaian materi (makalah)	❖ Presensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	negara dan bentuk pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Pemerintahan</li> <li>➤ Macam-macam Bentuk negara</li> <li>➤ Konsep dari masing-masing bentuk negara</li> <li>➤ Macam-macam bentuk pemerintahan</li> <li>➤ Konsep dari masing-masing bentuk pemerintahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discussion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• G. J. Wolhoff, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Republik Indonesia</i></li> <li>• Moh. Kusnaldi dan Harmaily Ibrahim, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia,</i></li> </ul>
Ke-6	Mahasiswa menguasai dan memahami sistem pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi Sistem Pemerintahan</li> <li>➤ Macam-macam sistem pemerintahan</li> <li>➤ Sistem pemerintahan di Indonesia</li> <li>➤ Sistem pemerintahan di beberapa Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discussion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara.</i></li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• G. J. Wolhoff, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Republik Indonesia</i></li> <li>• Moh. Kusnaldi dan Harmaily Ibrahim, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia,</i></li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-7	Mahasiswa menguasai dan memahami konsep negara hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi Konsep Negara Hukum</li> <li>➤ Beberapa Konsep Negara Hukum</li> <li>➤ Konsep Negara hukum di Indonesia</li> <li>➤ Konsep Negara hukum di beberapa negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discusion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• G. J. Wolhoff, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Republik Indonesia</i></li> <li>• Moh. Kusnaldi dan Harmaily Ibrahim, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia</i>,</li> </ul>
Ke-8	UTS	UTS	Soal esay	100 menit	UTS (Close Book)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ketepatan jawaban</li> <li>❖ Bobot ilmiah</li> <li>❖ Daya kritis jawaban</li> </ul>	Naskah soal
Ke-9	Mahasiswa menguasai dan memahami teori-teori konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi konstitusi</li> <li>➤ Perkembangan konstitusi</li> <li>➤ Teori Konstitusi</li> <li>➤ Kontitusi Indonesia</li> <li>➤ Konstitusi di beberapa negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discusion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• Ismail Saleh, <i>Demokrasi, Konstitusi dan Hukum</i>, Jakarta: Departemen Kehakiman RI, 1988.</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-10	Mahasiswa menguasai dan memahami sejarah ketatanegaraan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masa UUD 1945</li> <li>➤ Masa Proklamasi</li> <li>➤ Masa Konstitusi RIS 1949</li> <li>➤ Masa UUD-S 1950</li> <li>➤ Masa Kembali ke UUD</li> <li>➤ Masa Proklamasi</li> <li>➤ Masa amandemen UUD 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discusion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara.</i></li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• Joenaiarto, <i>Sejarah Perjalanan Ketatanegaraan Republik Indonesia,</i></li> </ul>
Ke-11	Mahasiswa menguasai dan memahami beberapa organ negara, fungsinya dan penyelenggaraan negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teori Kekuasaan Negara</li> <li>➤ Beberapa organ Negara dan fungsinya</li> <li>➤ Organ negara dan Fungsinya di Indonesia</li> <li>➤ Organ negara dan fungsinya di beberapa negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discusion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara.</i></li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• G. J. Wolhoff, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Republik Indonesia</i></li> <li>• Moh. Kusnadi dan Harmaily Ibrahim, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia,</i></li> </ul>
Ke-12	Mahasiswa menguasai dan memahami konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi Pemerintahan Daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara.</i></li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pemerintahan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsep dasar pemerintahan daerah</li> <li>➤ Perkembangan sistem pemerintahan daerah di Indonesia</li> <li>➤ Beberapa sistem pemerintahan daerah di beberapa negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classroom Discusion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahannya dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• Siswanto Sunarnro, <i>Hukum Pemerintahan Daerah Indonesia,</i></li> </ul>
Ke-13	Mahasiswa menguasai dan memahami konsep HAM dan kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsep HAM</li> <li>➤ Perkembangan HAM di beberapa negara</li> <li>➤ Perkembangan HAM di Indonesia</li> <li>➤ Macam-macam perolehan kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discusion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahannya dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara.</i></li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• Joenaiarto, <i>Sejarah Perjalanan Ketatanegaraan Republik Indonesia,</i></li> </ul>
Ke-14	Mahasiswa menguasai dan memahami konsep partai politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi Parpol</li> <li>➤ Fungsi Parpol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discusion</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara.</i></li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> </ul>



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengaturan Parpol di Indonesia</li> <li>➤ Perkembangan Parpol di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miriam Budiardjo, <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>,</li> </ul>
Ke-15	Mahasiswa menguasai dan memahami konsep pemilihan umum (PEMILU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi Konsep Pemilu</li> <li>➤ Beberapa sistem pemilu</li> <li>➤ Perkembangan pemilu di Indonesia</li> <li>➤ Sistem Pemilu di beberapa negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Guide</li> <li>- Discovery learning</li> <li>- Classroom Discusion</li> <li>- Feedback tentang hasil diskusi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point</li> <li>✓ Diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Menyimak pengarahan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presensi</li> <li>❖ Penulisan dan penyampaian makalah</li> <li>❖ Partisipasi diskusi</li> <li>❖ Daya kritis dan Etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly Asshiddiqy, <i>Pegantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> <li>• Titik Triwulan, <i>Pokok-pokok Hukum Tata Negara Indonesia</i></li> <li>• Miriam Budiardjo, <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>,</li> </ul>
Ke-16	UAS	UAS	Soal esay	100 menit	UAS (Close Book)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ketepatan jawaban</li> <li>❖ Bobot ilmiah</li> <li>❖ Daya kritis jawaban</li> </ul>	Naskah soal