



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY
 FAKULTAS SYARIAH
 PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FIQH KONTEMPORER			3	7	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	(Ratna Suraiya, SHI. MHI.)		()		(Ratna Suraiya, SHI. MHI.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK.2	Kemampuan membuat dokumen hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga Islam			
	KK.3	Kemampuan menerapkan teori dan metode hukum Islam dalam menyelesaikan persoalan hukum Islam			
	P.2	Menguasai konsep teoritis hukum Islam dengan segala aspeknya dan sejarah perkembangannya			
	P.4	Menguasai konstruksi dan perkembangan hukum positif dan ilmu hukum positif Indonesia baik dari aspek materiil maupun aspek formil			
	CP-MK				
	M1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum fiqh kontemporer			
	M2	Mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis masalah fiqh kontemporer dan cara penyelesaiannya			
	M3	Mampu memahami dan menjelaskan hukum keluarga berencana (KB)			
	M4	Mampu memahami dan menjelaskan hukum poligami dan poliandri			
	M5	Mampu memahami dan menjelaskan hukum aborsi			
M6	Mampu memahami dan menjelaskan hukum insiminasi buatan (bayi tabung)				
M7	Mampu memahami dan menjelaskan hukum <i>istisyhad</i> dan bom bunuh diri				
M8	Mampu memahami dan menjelaskan hukum transplantasi organ tubuh manusia				

	M9	Mampu memahami dan menjelaskan hukum mengikuti undian, kuis dan perlombaan berhadiah
	M10	Mampu memahami dan menjelaskan hukum sunat perempuan
	M11	Mampu memahami dan menjelaskan hukum merokok
	M12	Mampu memahami dan menjelaskan hukum pengobatan alternatif kepada dukun dan ramuan berbahan haram
	M13	Mampu memahami dan menjelaskan zakat profesi
	M14	Mampu memahami dan menjelaskan asuransi jiwa

Deskripsi Singkat MK	Fiqh kontemporer adalah mata kuliah yang membahas masalah-masalah hukum Islam yang baru dan yang menjadi isu di tengah kehidupan masyarakat muslim, baik menyangkut persoalan ibadah maupun persoalan mu'amalat. Mata kuliah ini diajarkan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai penyelesaian isu-isu terbaru dari hukum Islam yang membutuhkan jawaban hukum. Mata kuliah ini juga diorientasikan untuk melatih mahasiswa tentang cara menyelesaikan masalah hukum Islam melalui metode ilmiah Islami, khususnya mengenai cara bagaimana mengkonsolidasikan isu-isu faktual ke dalam wilayah hukum, berinteraksi dengan literature-literatur hukum Islam, penafsiran dalil-dalil hukum dan kinerja ijtihad lainnya. Dengan pelatihan ini diharapkan mahasiswa tidak mengalami kegalangan saat merespon isu-isu baru yang terus bermunculan dalam kehidupan bermasyarakat.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Pengertian kajian fiqh kontemporer dan urgensinya, jenis-jenisnya dan cara penyelesaiannya, serta beberapa kasus hukum Islam actual seperti hukum keluarga berencana, poligami dan poliandri, aborsi, bayi tabung, bom bunuh diri, transplantasi organ tubuh, mengikuti undian/kuis, sunat perempuan, merokok, pengobatan alternative, zakat profesi dan asuransi jiwa.	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i>, (Jakarta : PT Gunung Agung, 1997) 2. Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i>, (Kuwait: Dar al-Qalam, 1999). <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahjuddin, <i>Masailul Fiqhiyyah Berbagai Kasus yang Dihadapi Hukum Islam Masa Kini</i>, (Jakarta: Kalam Mulia: 2003) 2. Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i>, (Bandung: Anagkasa: 2005) 3. Imam Ghozali Said (ed.), <i>Abkam al-Fuqaha'; Solusi Problematika Aktual Hukum Islam Nabdlatul Ulama</i>, (Surabaya: LTNU PWNJ Jawa Timur, 2005). 4. Hasanain Muhammad Makhluf, <i>Fatawa 'Ashriyyah</i>, (Kairo: Dar al-F'tisham, 1999). 5. Wahbah al-Zuhaily, <i>al-Fiqh al-Islamy wa Adillatuhu</i>, (Damaskus: Dar al-F'ikr, 1984) 6. Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'sbil Bahits al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>, (Riyad: Dar al-Mayman, 2010). 7. M. Ali Hasan, <i>Masail Fiqhiyyah al-Haditsah Pada Masalah-Masalah Kontemporer Hukum Islam</i>, Cet. II, (Jakarta : Grafindo, 1997) 8. Mahmud Syaltut, <i>Fatawa</i>, (Kairo: Dar al-Syuruq, 2004). 9. 'Ali Jum'ah, <i>al-Kalim al-Thayyib; Fatawa 'Ashriyyah</i>, jilid 1 & 2, (Kairo: Dar al-Salam, 2009). 10. Jad al-Haq 'Ali Jad al-Haq, <i>al-Fatawa al-Islamiyyah</i>, (Kairo: Majma' Buhuts al-Azhar, t.th.). 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul hukum perwakafan 2. Power point 	LCD dan Projector
Team Teaching		
Mata kuliah syarat		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami konsep umum fiqh kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian fiqh kontemporer ➤ Ruang lingkup kajian fiqh kontemporer ➤ Urgensi kajian fiqh kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. - Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan CP mata kuliah dan cara pencapaiannya - Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimak penyampaian materi dosen melalui ceramah dan power point ✓ Menyampaikan pertanyaan dan kritik atas materi dosen ✓ Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Rubrik holistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Bahits al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>
Ke-2	Mahasiswa menguasai dan memahami jenis-jenis masalah fiqh kontemporer dan cara penyelesaiannya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jenis-jenis masalah fiqh kontemporer ➤ Cara penyelesaian masa'il fiqhiyyah 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Rubrik penilaian presentasi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		(metode ijtihad)	- Feedback tentang hasil diskusi		✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Daya kritis dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Babts al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>
Ke-3	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum menggunakan KB (keluarga berencara)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian KB (keluarga berencara) ➤ Pandangan ulama tentang KB ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Klarifikasi masalah hukum 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Babts al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>
Ke-4	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum poligami dan poliandri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian poligami dan poliandri ➤ Pandangan ulama tentang hokum poligami dan poliandri ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Klarifikasi masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Babts al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>
Ke-5	Mahasiswa menguasai dan	➤ Pengertian aborsi	- Reading Guide	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah)	❖ Presensi	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memahami hukum aborsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pandangan ulama tentang hukum aborsi ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Klarifikasi masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 		<ul style="list-style-type: none"> melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatava al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'sbil Bahits al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>
Ke-6	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum insiminsi buatan (bayi tabung)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian insiminsi buatan (bayi tabung) ➤ Pandangan ulama ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Klarifikasi masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatava al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'sbil Bahits al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>
Ke-7	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum <i>istisyhad</i> dan bom bunuh diri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian <i>istisyhad</i> dan bom bunuh diri ➤ Pandangan ulama ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Klarifikasi masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatava al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'sbil Bahits al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-8	UTS	UTS	Soal esay	100 menit	UTS (Close Book)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketepatan jawaban ❖ Bobot ilmiah ❖ Daya kritis jawaban 	Naskah soal
Ke-9	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum transplantasi organ tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian transplantasi organ tubuh manusia ➤ Pandangan ulama ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Klarifikasi masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Bahits al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>
Ke-10	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum mengikuti undian, kuis dan perlombaan berhadiah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian undian, kuis dan perlombaan berhadiah ➤ Pandangan ulama ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Klarifikasi masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Bahits al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i>
Ke-11	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum sunat perempuan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian sunat perempuan ➤ Pandangan ulama 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Dampak surnat perempuan bagi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback tentang hasil diskusi 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Daya kritis dan Etika 	<p><i>Kajian Hukum Islam Kontemporer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Babts al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i> • Mahmud Syaltut, <i>Fatawa</i>
Ke-12	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum merokok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian rokok ➤ Pandangan ulama ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Dampak merokok bagi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Babts al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i> • Mahmud Syaltut, <i>Fatawa</i>
Ke-13	Mahasiswa menguasai dan memahami pengobatan alternatif kepada dukun dan ramuan berbahaya haram	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian pengobatan alternatif kepada dukun dan ramuan berbahaya haram ➤ Pandangan ulama ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Babts al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i> • Mahmud Syaltut, <i>Fatawa</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		➤ Klarifikasi masalah					
Ke-14	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum zakat profesi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian zakat profesi ➤ Pandangan ulama ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Cara menghitung zakat profesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Babts al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i> • Mahmud Syaltut, <i>Fatawa</i>
Ke-15	Mahasiswa menguasai dan memahami hukum asuransi jiwa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian asuransi jiwa ➤ Pandangan ulama ➤ Dalil-dalil dari pendapat ulama ➤ Klarifikasi masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi 	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyfuk Zuhdi, <i>Masail Fiqhiyyah</i> • Huzaimah Tahido Yanggo, <i>Masail Fiqhiyyah Kajian Hukum Islam Kontemporer</i> • Yusuf al-Qaradlawi, <i>Fatawa al-Mu'ashirah</i> • Khalid 'Abd al-'Aziz Sa'id, <i>Ta'shil Babts al-Masa'il al-Fiqhiyyah</i> • Mahmud Syaltut, <i>Fatawa</i>
Ke-16	UAS	UAS	Soal esay	100 menit	UAS (Close Book)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketepatan jawaban ❖ Bobot ilmiah ❖ Daya kritis jawaban 	Naskah soal

