



**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINU**  
**FAKULTAS SYARI'AH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Etika Profesi Hukum		2	VI	1 Agustus 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Koordinator PRODI	
	Purwo Widodo, SH., MH.		Ratna Suraiyya, M.HI	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH</b>			
	P-9 S-7 S-9  KU-1  KU-3	a) Meguasai hukum Islam dan hukum positif (materil dan formil) b) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara c) Berkepribadian yang jujur, berakhlak mulia dan menjadi teladan untuk kegiatan yang terkait dengan pengembangan hukum bisnis syariah d) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; e) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. f) Mampu memberikan pelayanan jasa dan penyuluhan hukum yang baik pada masyarakat umum		

	KK-10	
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	Mampu memahami konsep hukum Islam dan hukum positif dalam rangka mewujudkan mahasiswa yang taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat untuk membentuk karakter jujur, berakhlak mulia dan menjadi teladan sebagai mahasiswa dan ahli hukum dalam mengkaji, dan mengembangkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis dan inovatif berbasis keilmuan berlandaskan kaidah, tata cara dan etika guna memberikan pelayanan jasa dan penyuluhan hukum yang baik pada masyarakat secara umum	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Setelah Pembelajaran Mata Kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengetahuan tentang dasar tentang etika, etiket, etika profesi hukum yang ada dan berkembang di Indonesia	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan ruang lingkup etika dan nilai yang hidup di tengah masyarakat</li> <li>2. Profesi dan Profesi Hukum serta macamnya di Indonesia</li> <li>3. Penegakan Kode Etik Profesi Hukum, wacana dan implementasinya</li> <li>4. Kode Etik Profesi; kewajiban, pelanggaran dan sanksi</li> <li>5. Pengawasan Etika Profesi Hukum</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	Farid Wajdi dan Suhrawardi K. Kubis, <i>Etika Profesi Hukum</i> (Revisi), Jakarta, Sinar Grafika, 2019 Suhrawardi K. Lubis, <i>Etika Profesi Hukum</i> , Jakarta, Sinar Grafika, 2019 Suparman Marzuki, <i>Etika &amp; Kode Etik Profesi Hukum</i> , Yogyakarta, FH UII Press, 2017 Muhammad Nuh, <i>Etika Profesi Hukum</i> , PT. Rajagrafindo Persada, 2011 Supriadi, <i>Etika dan Tanggungjawab Profesi Hukum di Indonesia</i> , Jakarta, Sinar Grafika, 2006	
	<b>Pendukung:</b>	
	Darji Darmodihardjo dan Sidharta, <i>Pokok-pokok Filsafat Hukum</i> , Jakarta, Gramedia Utama, 2014 Tarmizi (Ed), <i>Kode Etik Profesi tentang Hukum</i> , Jakarta, Sinar Grafika, 2019 Amin Abdullah, <i>Filsafat Etika Islam</i> ; antara Al-Ghazali dan Kant, Jakarta, Mizan, 2002 Undang-undang dan Peraturan tentang Kode Etik dan Profesi Hukum	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Muttaqin Choiri, M.HI	

Matakuliah prasyarat (Jika ada)								
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Penugasan)	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian Nilai, Norma, Moral dan Etika (C2) dan menghayati tanggungjawab, dan suara hati (A4)	Pengertian dan Istilah Etika, Teori Etika dan tokoh filsafat Etika, tentang Tanggungjawab dan Suara Hati	Brainstorming Ceramah Dikusi Kelas	2 * 50	Membuat Essay, tentang “Pengalaman empiris pelanggaran oleh profesi hukum di Indonesia”	Kesesuaian tugas & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5
2	Mampu Menjelaskan tentang konsep Profesi dan Profesi Hukum, (C2) Mampu menjelaskan karakteristik profesi hukum dan masalah-masalah	1. Pengertian profesi dan profesional 2. Karakteristik profesi dan profesi hukum, 3. Prinsip profesi hukum, 4. Masalah profesi hukum di Indonesia	Ceramah, tanya jawab, dan Tutorial Kelas	2 * 50	Memberikan ulasan tentang profesionalisme hukum di Indonesia, beserta karakteristiknya. Mahasiswa melanjutkan analisa materi dengan menyampaikan	Kemampuan Menghubungkan peristiwa dengan teori  Portofolio	Penyampaian dan ketepatan	5

	Profesi hukum di Indonesia dan contohnya (C2)				esay yang telah ditulis			
3	Mampu menjelaskan tentang Etika Profesi Hukum (C2) dan Memulai membiasakan dalam perilaku nilai-nilai keadilan (A4) dalam profesi hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Profesi Hukum</li> <li>2. Kaidah dan tujuan profesi hukum</li> <li>3. Keadilan, Hak Asasi Manusia dan Hak Milik</li> </ol>	Ceramah, Diskusi Kelas, Role Playing	2 * 50	Mahasiswa memerankan kisah tentang keadilan, Hak Asasi Manusia, dan Hak Milik dan melakukan analisa	Portofolio, Keaktifan Mahasiswa	Penyampaian dan Kesesuaian	5
4	Mampu menjelaskan tentang kode etik hukum (C2) dan Melakukan analisa tentang tujuan, sanksi dan pelebagaan penegakan etika penal dan non penal (C4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penegakan Kode Etik Hukum</li> <li>2. Penyebab, Tujuan dan Sanksi Pelanggaran Etika</li> <li>3. Pelebagaan Lembaga Etika</li> </ol>	Pembelajaran Berbasis Masalah	2 * 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dengan materi pro dan kontra ranah pelanggaran etika	Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5
5	Mampu menjelaskan tentang sistem pengawasan profesi di Indonesia (C2) dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Pengawasan dan Audit,</li> <li>2. Organisasi Profesi Hukum di Indonesia</li> </ol>	Ceramah, Diskusi Kelas	2 * 50	Mahasiswa mencari dan memetakan sumber hukum dan rujukan kode etik profesi	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5

	menerapkan sistematika pengawasan dalam organisasi profesi (C3)	3. Landasan Hukum Organisasi Profesi			hukum di Indonesia			
6	Mampu Menjelaskan (C2) dan Menganalisa (C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Pengawas Perusahaan Syariah (Dewan Pengawas Syariah)/ Legal Officer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Kepribadian Pengawas Syariah</li> <li>2. Etika pelaksanaan tugas jabatan pengawas syariah</li> <li>3. Etika pelayanan pengawasan syariah</li> <li>4. Etika hubungan sesama rekan pengawas syariah</li> <li>5. Etika pengawasan pengawas syariah</li> </ol>	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi berbasis karya akademik ilmiah	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5
7	Mampu Menjelaskan (C2) Menganalisa (C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Profesi Hakim di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Kepribadian Hakim</li> <li>2. Etika pelaksanaan tugas jabatan hakim</li> <li>3. Etika pelayanan hakim</li> <li>4. Etika hubungan sesama rekan hakim</li> <li>5. Etika pengawasan hakim</li> </ol>	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi berbasis karya akademik ilmiah	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5

		6. Hubungan kode etik hakim dengan UU						
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mampu Menjelaskan (C2) dan Menganalisa (C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Profesi Advokat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Kepribadian Advokat</li> <li>2. Etika pelaksanaan tugas jabatan</li> <li>3. Etika pelayanan Advokat</li> <li>4. Etika hubungan sesama rekan Advokat</li> <li>5. Etika pengawasan Advokat</li> </ol>	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi berbasis karya akademik ilmiah	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5
10	Mampu Menjelaskan (C2) dan Menganalisa (C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Profesi Jaksa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Kepribadian Jaksa</li> <li>2. Etika pelaksanaan tugas jabatan</li> <li>3. Etika pelayanan Jaksa</li> <li>4. Etika hubungan sesama rekan Jaksa</li> <li>5. Etika pengawasan Jaksa</li> </ol>	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi berbasis karya akademik ilmiah	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5
11	Mampu Menjelaskan (C2) dan Menganalisa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Kepribadian Polisi</li> </ol>	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil &	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5

	(C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Profesi Polisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Etika pelaksanaan tugas jabatan</li> <li>3. Etika pelayanan Polisi</li> <li>4. Etika hubungan sesama rekan Polisi</li> <li>5. Etika pengawasan Polisi</li> </ol>			berbasis karya akademik ilmiah	Portofolio		
12	Mampu Menjelaskan (C2) dan Menganalisa (C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Profesi Notaris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Kepribadian Notaris</li> <li>2. Etika pelaksanaan tugas Notaris</li> <li>3. Etika pelayanan Notaris</li> <li>4. Etika hubungan sesama rekan Notaris</li> <li>5. Etika pengawasan Notaris</li> </ol>	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi berbasis karya akademik ilmiah	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5
13	Mampu Menjelaskan (C2) dan Menganalisa (C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Kode Etik Arbiter dan Mediator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Kepribadian Arbiter dan Mediator</li> <li>2. Etika pelaksanaan tugas jabatan</li> <li>3. Etika pelayanan Arbiter dan Mediator</li> <li>4. Etika hubungan sesama rekan</li> </ol>	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi berbasis karya akademik ilmiah	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5

		Arbiter dan Mediator 5. Etika pengawasan Arbiter dan Mediator						
14	Mampu Menjelaskan (C2) dan Menganalisa (C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Kode Etik Pegawai Pemasarakatan	1. Etika Kepribadian Kode Etik Pegawai Pemasarakatan 2. Etika pelaksanaan tugas jabatan 3. Etika pelayanan Pegawai Pemasarakatan 4. Etika hubungan sesama rekan Pegawai Pemasarakatan 5. Etika pengawasan Pegawai Pemasarakatan	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi berbasis karya akademik ilmiah	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5
15	Mampu Menjelaskan (C2) dan Menganalisa (C4) dan Mengevaluasi (C6) peran, dampak dan kinerja Kode Etik Panitera dan Juru Sita	1. Etika Kepribadian Kode Etik Panitera dan Juru Sita 2. Etika pelaksanaan tugas jabatan 3. Etika pelayanan Panitera dan Juru Sita	Project Based Learning, Diskusi Kelas	2 * 50	Tugas Presentasi Materi hasil observasi berbasis karya akademik ilmiah	Kesesuaian uraian tugas dengan hasil & Portofolio	Penyampaian, Ketepatan dan Kesesuaian	5



		4. Etika hubungan sesama rekan Panitera dan Juru Sita 5. Etika pengawasan Panitera dan juru Sita							
16	Ujian Akhir Semester								