



**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-KHOZINY
FAKULTAS SYARI'AH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Akhlak Tasawuf	1603341	2	I	1 Agustus 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	H. Muktafi Mukhtar, M.Pd.I		Ratna Suraiyya, M.HI.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH			
	a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; d) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; e) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan f) Menguasai konsep dasar metodologi studi Islam			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) Mata Kuliah ini berkaitan dengan bagaimana membangun konsep ketaqwaan bagi mahasiswa melalui perannya dalam menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika, dalam rangka membangun kepekaan sosial mahasiswa terhadap berbagai macam model masyarakat dengan tetap menginternalisasi nilai, norma serta etika akademik, dalam rangka meningkatkan jiwa kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan sebagai upaa penguasaan dasar dan metodologi dalam studi Islam.			
Diskripsi Singkat MK	Penekanan mata kuliah ini pada kajian beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangantasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat..			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar Umum AkhlaqTasawuf, 2. Pengertian akhlak,moral, dan etika 3. Sumber ajaran akhlak 4. Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak,moral, dan etika			

1.	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Kerjasama Berfikir kritis Kreatif Komunikasi Berargumentasi	Pengantar : Kontrak embelajaran,	Metoda : cooperative learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi bersikap arif, terampil, mengetahui, mampu memanagerial dalam pendidikan Akhlaq Tasawuf,	Kerjasama Berfikir kritis Kreatif Komunikasi Berargumentasi	5 %
2.	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika	Pengertian akhlak, moral, dan etika	Pengertian akhlak, moral, dan etika	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan pentingnya mempelajari Akhlaq Tasawuf, Akhlaq Tasawuf,	Ketrampilansesuaiper an Jati diri dan Percayadiri Sikapkerja keras Pengalaman Kreatif Responsive Komunikasi.	
3.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan Hadits	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumber ajaran akhlak	Sumber ajaran akhlak	Metoda : cooperative learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan desain Akhlaq Tasawuf, Berbasis Nahdliyyin dan ke-Indonesiaan di Sekolah Akhlaq Tasawuf, Berbasis Nahdliyyin dan ke-Indonesiaan di Sekolah	Berfikir kritis Kreatif Responsif Bertanggungjawab Berfikirsistimatis Etik a Komunikasi	
4.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tandar baik dan buruk	Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Metoda : cooperative learning	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan	Kemandirian Pengambilankeputusa n	

	data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika		Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	dengan benar bentuk pelaksanaan pendidikan karakter di masyarakat	Kepercayaan kemampuan diri Kepemimpinan Kerjasama
5.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam	Perkembangan Pemikiran dalam Akhlak Islam	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar bentuk pelaksanaan pendidikan karakter dalam keluarga	Kemandirian Pengambilan keputusan Kepercayaan kemampuan diri Kepemimpinan Kerjasama
6.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Pengertian dan sejarah munculnya Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawuf dan Sejarah munculnya	Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya	Metoda problem base learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar bentuk etika menuntut ilmu	Kemandirian Pengambilan keputusan Kepercayaan kemampuan diri Kepemimpinan Kerjasama
7.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Dasar-dasar tentang	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang tasawuf	Dalil Tentang Tasawuf	Metoda : cooperative learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar model pendidikan tauhid untuk membentuk sikap	Kemandirian Pengambilan keputusan Kepercayaan kemampuan diri Kepemimpinan Kerjasama

	Tasawu				pribadi semakin beriman dan bertaqwa	
8.	Ujian Tertulis					
9.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomat dan ahwal	Maqomat dan Ahwal	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar strategi meningkatkan ibadah mahdhoh dan ghoiru mahdhoh untuk peserta didik	Kemandirian Pengambilan keputusan Kepercayaan kemampuan diri Kepemimpinan Kerjasama
10.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Ittihad dan Hulul	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ittihad dan Hulul	Konsep tentang Ittihad dan Hulul	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar urgensi ibadah mahdhoh dan ghoiru mahdhoh untuk pembentukan sikap sholih secara individu dan sosial	Analisis Berfikir kritis Sensitif / kepekaan Pengalaman Etika Komunikasi Inovatif. manajemen
11.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia	Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan tokoh-tokohnya	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar urgensi pendidikan seks bagi peserta didik	Pengambilan keputusan Inovator Leadership Manajemen waktu, konflik Kerjasama

	dari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya					Komunikasi Inisiatif Kreatifitas Bertanggungjawab
12.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf	Aliran-aliran Tasawuf	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar pendidikan pra-nikah untuk menyiapkan keluarga sakinah mawaddah, warohmah penuh berkah	Pengambilan keputusan Inovator Leadership Manajemen waktu, konflik Kerjasama Komunikasi Inisiatif Kreatifitas Bertanggungjawab
13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya	Tarekat; Pengertian dan sejarah perkembangannya	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar etika dalam berdoa, sholat, berdzikir dan membaca al-Qur'an	Kreatifitas Inisiatif Bertanggungjawab Berfikir komprehensif Kepemimpinan Komunikatif
14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekat	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekat di Indonesia	Tarekat di Indonesia	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar manfaat membaca al-Qur'an dan istighotsahsertam	Kreatifitas Inisiatif Bertanggungjawab Berfikir komprehensif Kepemimpinan Komunikatif

	si Indonesia, tokoh, serta ajaranya				empraktekan keduanya		
15.	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD,	Mahasiswa menjadi mampu menjelaskan dan menyebutkan dengan benar	Mengidentifikasi dan analisis Belajar mandiri Kerjasama Keberanian membuat keputusan Berfikir kritis, bertanggung jawab Komunikasi	
16.	UAS	Ujian Tertulis					